



MONITORUL OFICIAL

AL

ROMÂNIEI

Anul 194 (XXXVIII) — Nr. 761

PARTEA I
LEGI, DECRETE, HOTĂRĂRI ȘI ALTE ACTE

Marti, 8 septembrie 2026

SUMAR

Nr.	Pagina	Nr.	Pagina
DECIZII ALE CURȚII CONSTITUȚIONALE			
Decizia nr. 138 din 17 februarie 2026 referitoare la excepția de neconstituționalitate a dispozițiilor art. 62 alin. (3) și ale art. 63 alin. (2) din Legea nr. 254/2013 privind executarea pedepselor și a măsurilor privative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal	2-3	5.543. — Ordin al ministrului educației și cercetării privind acordarea statutului de unitate de învățământ pilot Școlii Gimnaziale „Montessori School of Iași” din comuna Reditu, județul Iași	9-10
ACTE ALE ORGANELOR DE SPECIALITATE ALE ADMINISTRAȚIEI PUBLICE CENTRALE			
1.040. — Ordin al ministrului dezvoltării, lucrărilor publice și administrației privind acordarea titlului de parc industrial Societății Parc Industrial Băilești — S.R.L.	4-5	5.549. — Ordin al ministrului educației și cercetării privind acordarea statutului de unitate de învățământ pilot Școlii Profesionale Speciale „Sfântul Stelian” din municipiul Botoșani, județul Botoșani	11-12
1.238. — Ordin al ministrului sănătății, interimar, pentru modificarea și completarea anexei la Ordinul ministrului sănătății nr. 126/2024 privind avizarea cursurilor de perfecționare în management sanitar sau management al serviciilor de sănătate	6	5.550. — Ordin al ministrului educației și cercetării privind acordarea statutului de unitate de învățământ pilot Școlii Gimnaziale Nr. 206 din municipiul București, sectorul 6	12-13
5.225. — Ordin al ministrului educației și cercetării privind măsuri de aplicare și corelare a planurilor de învățământ pentru învățământul profesional, liceal — filiera tehnologică și postliceal cu structura anului școlar 2026-2027	7-8	5.551. — Ordin al ministrului educației și cercetării privind acordarea statutului de unitate de învățământ pilot Școlii Gimnaziale Nr. 165 din București	13-14
		5.552. — Ordin al ministrului educației și cercetării privind acordarea statutului de unitate de învățământ pilot Școlii Gimnaziale „Vasile Mitru” din comuna Tașca, județul Neamț	15-16

DECIZII ALE CURȚII CONSTITUȚIONALE

CURTEA CONSTITUȚIONALĂ

DECIZIA Nr. 138

din 17 februarie 2026

referitoare la excepția de neconstituționalitate a dispozițiilor art. 62 alin. (3) și ale art. 63 alin. (2) din Legea nr. 254/2013 privind executarea pedepselor și a măsurilor privative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal

Elena-Simina Tănăsescu	— președinte
Asztalos Csaba-Ferenc	— judecător
Mihai Busuioc	— judecător
Mihaela Ciochină	— judecător
Cristian Deliorga	— judecător
Dacian-Cosmin Dragoș	— judecător
Dimitrie-Bogdan Licu	— judecător
Laura-Iuliana Scânteii	— judecător
Andrei Grigoraș	— magistrat-asistent

Cu participarea reprezentantului Ministerului Public, procuror Nicoleta-Ecaterina Eucarie.

1. Pe rol se află soluținarea excepției de neconstituționalitate a dispozițiilor art. 62 alin. (3) și ale art. 63 alin. (2) din Legea nr. 254/2013 privind executarea pedepselor și a măsurilor privative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal, excepție ridicată de Alen Daniel Moisin în Dosarul nr. 1.449/175/2021/a1 al Judecătoriai Aiud și care formează obiectul Dosarului Curții Constituționale nr. 2.605D/2021.

2. La apelul nominal lipsesc părțile. Procedura de înștiințare este legal îndeplinită.

3. Cauza fiind în stare de judecată, președintele Curții acordă cuvântul reprezentantului Ministerului Public, care pune concluzii de respingere, ca inadmisibilă, a excepției de neconstituționalitate, arătând că motivele invocate vizează modul în care se realizează corespondența dintre autorul excepției, prin intermediul administrației penitenciarului, și avocatul acestuia, aspecte care țin de interpretarea și aplicarea legii, excedând competenței Curții Constituționale.

CURTEA,

având în vedere actele și lucrările dosarului, constată următoarele:

4. Prin Încheierea penală nr. 78 din 16 iulie 2021, pronunțată în Dosarul nr. 1.449/175/2021/a1, **Judecătoria Aiud a sesizat Curtea Constituțională cu excepția de neconstituționalitate a dispozițiilor art. 62 alin. (3) și ale art. 63 alin. (2) din Legea nr. 254/2013 privind executarea pedepselor și a măsurilor privative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal.** Excepția a fost ridicată de Alen Daniel Moisin într-o cauză având ca obiect soluținarea contestației formulate în temeiul art. 56 alin. (9) din Legea nr. 254/2013 împotriva încheierii pronunțate de judecătorul de supraveghere a privării de libertate, prin care a fost respinsă plângerea formulată de autorul excepției referitoare la pretinsa încălcare a dreptului la petiționare și la corespondență, precum și a dreptului la convorbiri telefonice.

5. În susținerea excepției de neconstituționalitate, autorul acesteia invocă lipsa de claritate și precizie a dispozițiilor art. 62

alin. (3) și ale art. 63 alin. (2) din Legea nr. 254/2013. Susține că Penitenciarul Aiud, unitatea în care acesta execută o măsură privativă de libertate, nu a procedat la înmânarea corespondenței primite prin e-mail, adresată persoanei private de libertate, provenind atât de la apărătorii aleși, cât și de la cei desemnați din oficiu. Totodată, apreciază că viciul de neconstituționalitate rezultă din faptul că dispozițiile criticate nu reglementează expres dreptul persoanei private de libertate la corespondență prin e-mail și nici posibilitatea comunicării online cu avocații.

6. **Judecătoria Aiud** apreciază că excepția de neconstituționalitate este neîntemeiată, arătând că prevederile legale criticate respectă exigențele de claritate și previzibilitate ale legii. De asemenea, precizează că dreptul la corespondență al persoanelor private de libertate este riguros reglementat în virtutea situației speciale în care se află aceste persoane.

7. Potrivit prevederilor art. 30 alin. (1) din Legea nr. 47/1992, încheierea de sesizare a fost comunicată președinților celor două Camere ale Parlamentului, Guvernului și Avocatului Poporului, pentru a-și exprima punctele de vedere asupra excepției de neconstituționalitate.

8. **Președinții celor două Camere ale Parlamentului, Guvernul și Avocatul Poporului** nu au comunicat punctele lor de vedere asupra excepției de neconstituționalitate.

CURTEA,

examinând încheierea de sesizare, raportul întocmit de judecătorul-raportor, concluziile procurorului, dispozițiile legale criticate, raportate la prevederile Constituției, precum și Legea nr. 47/1992, reține următoarele:

9. Curtea Constituțională a fost legal sesizată și este competentă, potrivit dispozițiilor art. 146 lit. d) din Constituție, precum și ale art. 1 alin. (2), ale art. 2, 3, 10 și 29 din Legea nr. 47/1992, să soluționeze excepția de neconstituționalitate.

10. **Obiectul excepției de neconstituționalitate** îl constituie dispozițiile art. 62 alin. (3) și ale art. 63 alin. (2) din Legea nr. 254/2013 privind executarea pedepselor și a măsurilor privative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 514 din 14 august 2013, care au următorul conținut:

— Art. 62 alin. (3): „*Consultarea cu avocatul, ales sau din oficiu, se face cu respectarea confidențialității vizitei, sub supraveghere vizuală.*”;

— Art. 63 alin. (2): „*În sensul prezentei legi, termenul petiție include orice cerere sau sesizare adresată autorităților publice, instituțiilor publice, organelor judiciare, instanțelor naționale și internaționale.*”.

11. În opinia autorului excepției de neconstituționalitate, prevederile legale criticate contravin dispozițiilor constituționale ale art. 1 alin. (5) privind calitatea legii, ale art. 24 alin. (2) privitoare la dreptul părților de a fi asistate în procesul penal de

un avocat, ale art. 26 privind viața intimă, familială și privată și ale art. 28 referitoare la secretul corespondenței, astfel cum acestea se interpretează, în temeiul art. 20 alin. (1) din Constituție, și prin prisma exigențelor art. 8 referitoare la dreptul la respectarea vieții private și de familie din Convenția pentru apărarea drepturilor omului și a libertăților fundamentale, precum și ale art. 51 alin. (1) privind dreptul de petiționare.

12. Examinând excepția de neconstituționalitate Curtea reține că, prin Decizia nr. 1.313 din 4 octombrie 2011, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 12 din 6 ianuarie 2012, Curtea a stabilit că excepția de neconstituționalitate cuprinde 3 elemente: textul contestat din punctul de vedere al constituționalității, textul de referință pretins încălcat, precum și motivarea de către autorul excepției a relației de contrarietate existente între cele două texte, cu alte cuvinte, motivarea neconstituționalității textului criticat.

13. Cu privire la neconstituționalitatea dispozițiilor art. 62 alin. (3) și ale art. 63 alin. (2) din Legea nr. 254/2013, Curtea constată că autorul excepției a invocat prevederile art. 1 alin. (5), ale art. 26, ale art. 28 și ale art. 51 alin. (1) din Constituție, fără însă a arăta relația de contrarietate existentă între textele de lege criticate și prevederile pretins încălcate din Legea fundamentală. Excepția ridicată în prezenta cauză cuprinde simpla enumerare a dispozițiilor legale criticate, a articolelor din Constituție și din Convenție, precum și expunerea situației de fapt în cauza pendinte. În consecință, Curtea reține că dacă ar proceda la examinarea criticilor astfel formulate, care nu relevă în niciun mod contrarietatea dintre norma criticată și dispozițiile constituționale invocate, instanța constituțională s-ar substitui autorului în formularea unei excepții de neconstituționalitate, ceea ce ar echivala cu un control efectuat din oficiu, inadmisibil, în condițiile în care art. 29 alin. (4) din Legea nr. 47/1992 precizează că „sesizarea Curții Constituționale se dispune de către instanța în fața căreia s-a ridicat excepția de neconstituționalitate, printr-o încheiere care va cuprinde punctele de vedere ale părților, opinia instanței asupra excepției, și va fi însoțită de dovezile depuse de părți” (a se vedea, în acest sens, Decizia nr. 627 din 29 mai 2008, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 555 din 23 iulie 2008, sau Decizia nr. 339 din 20 mai 2021, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 752 din 2 august 2021).

16. Pentru considerentele expuse mai sus, în temeiul art. 146 lit. d) și al art. 147 alin. (4) din Constituție, al art. 1-3, al art. 11 alin. (1) lit. A.d) și al art. 29 din Legea nr. 47/1992, cu unanimitate de voturi,

CURTEA CONSTITUȚIONALĂ

În numele legii

DECIDE:

Respinge, ca inadmisibilă, excepția de neconstituționalitate a dispozițiilor art. 62 alin. (3) și ale art. 63 alin. (2) din Legea nr. 254/2013 privind executarea pedepselor și a măsurilor privative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal, excepție ridicată de Alen Daniel Moisin în Dosarul nr. 1.449/175/2021/a1 al Judecătoriei Aiud.

Definitivă și general obligatorie.

Decizia se comunică Judecătoriei Aiud și se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

Pronunțată în ședința din data de 17 februarie 2026.

PREȘEDINTELE CURȚII CONSTITUȚIONALE

ELENA-SIMINA TĂNĂSESCU

14. Distinct, cu privire la pretinsa încălcare a prevederilor art. 24 alin. (2) din Constituție, Curtea constată că, în realitate, în susținerea excepției se solicită modificarea prevederilor Legii nr. 254/2013, în sensul reglementării unor drepturi pentru persoanele aflate în executarea unor măsuri privative de libertate. Or, modificarea și completarea legii constituie operațiuni legislative care sunt de competența exclusivă a Parlamentului, acestea excedând competenței instanței de contencios constituțional, care, potrivit art. 2 alin. (3) din Legea nr. 47/1992, „se pronunță numai asupra constituționalității actelor cu privire la care a fost sesizată, fără a putea modifica sau completa prevederile supuse controlului”. Referitor la omisiunile legislative, în jurisprudența sa, Curtea Constituțională a statuat, în mod constant, că excepția de neconstituționalitate ridicată este admisibilă doar în situația în care omisiunea are relevanță constituțională, astfel încât Curtea să poată fi investită cu soluționarea acesteia (a se vedea, de exemplu, Decizia nr. 107 din 27 februarie 2014, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 318 din 30 aprilie 2014, sau Decizia nr. 503 din 20 aprilie 2010, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 353 din 28 mai 2010). Or, Curtea constată că, contrar susținerilor autorului excepției de neconstituționalitate, dispozițiile art. 62 alin. (3) și ale art. 63 alin. (2) din Legea nr. 254/2013 configurează un cadru de garanții minimale privind exercitarea dreptului la apărare și a dreptului de petiționare în mediul de detenție, iar faptul că acestea sunt apreciate ca insuficiente nu echivalează cu o omisiune legislativă aptă să genereze încălcarea unui drept fundamental, astfel încât să dobândească relevanță constituțională. În aceste condiții, criticile formulate vizează aspecte de opțiune legislativă privitoare la întinderea drepturilor recunoscute persoanelor private de libertate și oportunitatea extinderii acestora, aspecte care țin de opțiunea legiuitorului, iar nu de constituționalitatea dispozițiilor supuse controlului Curții Constituționale.

15. În consecință, Curtea, având în vedere art. 2 alin. (3), precum și art. 10 alin. (2) raportat la art. 29 alin. (1) din Legea nr. 47/1992, constată că excepția de neconstituționalitate este inadmisibilă.

Magistrat-asistent,
Andrei Grigoraș

ACTE ALE ORGANELOR DE SPECIALITATE ALE ADMINISTRAȚIEI PUBLICE CENTRALE

MINISTERUL DEZVOLTĂRII, LUCRĂRILOR PUBLICE ȘI ADMINISTRAȚIEI

ORDIN

privind acordarea titlului de parc industrial Societății Parc Industrial Băilești — S.R.L.

Având în vedere prevederile:

— art. 6 alin. (1) și ale art. 12 lit. b) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 212/2020 privind stabilirea unor măsuri la nivelul administrației publice centrale și pentru modificarea și completarea unor acte normative, aprobată cu modificări prin Legea nr. 109/2021, cu completările ulterioare;

— art. 8 alin. (7) și (8) și ale art. 9 din Legea nr. 186/2013 privind constituirea și funcționarea parcurilor industriale, cu modificările și completările ulterioare,

în temeiul art. 12 alin. (6) din Hotărârea Guvernului nr. 477/2020 privind organizarea și funcționarea Ministerului Dezvoltării, Lucrărilor Publice și Administrației, cu modificările și completările ulterioare,

ministrul dezvoltării, lucrărilor publice și administrației emite următorul ordin:

Art. 1. — (1) Se dispune acordarea titlului de parc industrial Societății Parc Industrial Băilești — S.R.L., cu sediul social în municipiul Băilești, strada Prințul Barbu Alexandru Știrbey nr. 13, camera 22, parter, județul Dolj, cod unic de înregistrare 52538860, pentru parcul industrial constituit pe terenul având datele de identificare prevăzute la art. 2.

(2) Durata titlului de parc industrial acordat potrivit alin. (1) este de 10 ani, în condițiile respectării caracteristicilor de parc industrial prevăzute de legislația în vigoare.

Art. 2. — (1) Terenul pentru care se acordă titlul de parc industrial are următoarele caracteristici:

a) este amplasat pe teritoriul administrativ al municipiului Băilești, județul Dolj, și identificat în baza extrasului de carte funciară pentru informare nr. 54.248/6.07.2026, eliberat de Oficiul de Cadastru și Publicitate Imobiliară Dolj, Biroul de Cadastru și Publicitate Imobiliară Craiova;

b) are o suprafață de 7,11 ha.

(2) Amplasamentul terenului pentru care se acordă titlul de parc industrial este prevăzut în anexa care face parte integrantă din prezentul ordin.

Art. 3. — Societatea Parc Industrial Băilești - S.R.L. transmite Ministerului Dezvoltării, Lucrărilor Publice și Administrației un raport anual privind dezvoltarea parcului industrial.

Art. 4. — Titlul de parc industrial, acordat potrivit prezentului ordin, conferă operatorilor economici din parcul industrial dreptul la facilitățile prevăzute de art. 20 din Legea nr. 186/2013 privind constituirea și funcționarea parcurilor industriale, cu modificările și completările ulterioare, și de art. 456 alin. (1) lit. g) și art. 464 alin. (1) lit. k) din Legea nr. 227/2015 privind Codul fiscal, cu

modificările și completările ulterioare, în situația îndeplinirii condițiilor stipulate în:

a) Regulamentul (UE) nr. 651/2014 al Comisiei din 17 iunie 2014 de declarare a anumitor categorii de ajutoare compatibile cu piața internă în aplicarea articolelor 107 și 108 din tratat, cu modificările și completările ulterioare;

b) Regulamentul (UE) 2023/2.831 al Comisiei din 13 decembrie 2023 privind aplicarea articolelor 107 și 108 din Tratatul privind funcționarea Uniunii Europene ajutoarelor *de minimis*;

c) Ordinul viceprim-ministrului, ministrul dezvoltării regionale și administrației publice, nr. 2.980/2013 privind aprobarea condițiilor de acordare a măsurilor de sprijin pentru investițiile realizate în parcurile industriale, cu modificările și completările ulterioare.

Art. 5. — (1) Furnizorul ajutorului de stat/*de minimis* acordat în temeiul titlului de parc industrial instituit potrivit prezentului ordin este municipiul Băilești, județul Dolj.

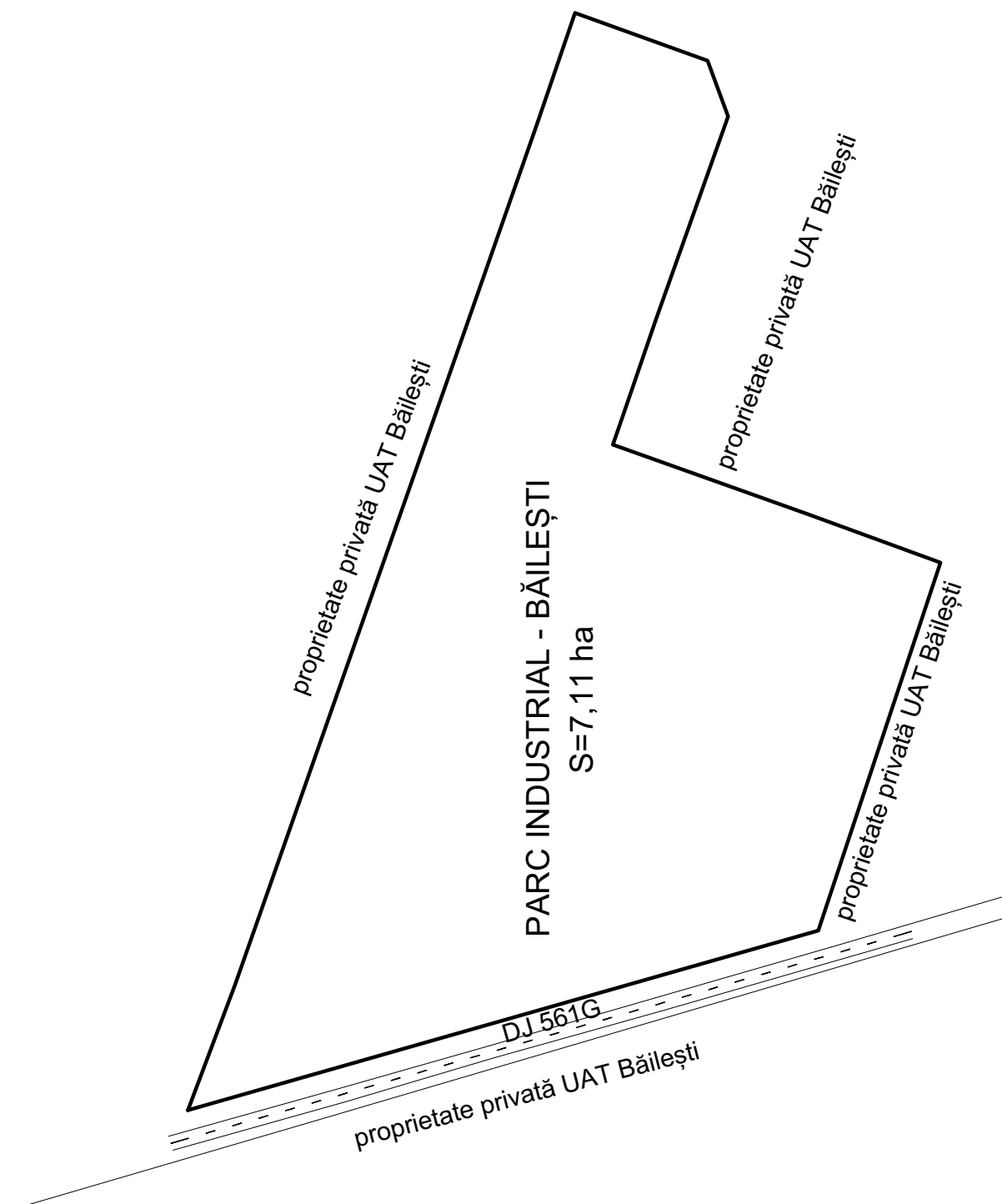
(2) Furnizorul ajutorului de stat/*de minimis* acordat în temeiul titlului de parc industrial instituit potrivit prezentului ordin are obligația respectării prevederilor referitoare la monitorizarea ajutoarelor de stat și încărcarea datelor și informațiilor relevante în Registrul ajutoarelor de stat din România, conform prevederilor art. 25, 29, 42 și 44 din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 77/2014 privind procedurile naționale în domeniul ajutorului de stat, precum și pentru modificarea și completarea Legii concurenței nr. 21/1996, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 20/2015, cu modificările și completările ulterioare.

Art. 6. — Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

p. Ministrul dezvoltării, lucrărilor publice și administrației,

Kövér Orsolya-Mária,

secretar de stat



*) Anexa este reprodusă în facsimil.

MINISTERUL SĂNĂTĂȚII

ORDIN**pentru modificarea și completarea anexei la Ordinul ministrului sănătății nr. 126/2024 privind avizarea cursurilor de perfecționare în management sanitar sau management al serviciilor de sănătate**

Văzând:

- Referatul de aprobare al Direcției managementul resurselor umane și structuri sanitare, aprobat de către conducerea Ministerului Sănătății cu nr. 1.238 R din 3.09.2026;
- Adresa Institutului Național de Management al Serviciilor de Sănătate nr. 1.609 din 14.05.2026, înregistrată la Ministerul Sănătății cu nr. CAZ 1.168 din 14.05.2026 și la Direcția managementul resurselor umane și structuri sanitare cu nr. 2.102 din 15.05.2026;
- rapoartele de evaluare pentru programele de formare ale Consiliului științific al Institutului Național de Management al Serviciilor de Sănătate din data de 9.12.2024 și, respectiv, 5.03.2026, având în vedere prevederile:
- Hotărârii Guvernului nr. 1.183/2022 privind organizarea și funcționarea Institutului Național de Management al Serviciilor de Sănătate, cu modificările ulterioare;
- art. 3 din Ordinul ministrului sănătății nr. 3.143/2022 privind stabilirea criteriilor de evaluare a calității în vederea avizării cursurilor de perfecționare în management sanitar sau management al serviciilor de sănătate, cu modificările ulterioare, în temeiul art. 7 alin. (4) din Hotărârea Guvernului nr. 144/2010 privind organizarea și funcționarea Ministerului Sănătății, cu modificările și completările ulterioare,

ministrul sănătății, interimar, emite următorul ordin:

Art. I. — Anexa la Ordinul ministrului sănătății nr. 126/2024 privind avizarea cursurilor de perfecționare în management sanitar sau management al serviciilor de sănătate, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 59 din 23 ianuarie 2024, cu completările ulterioare, se modifică și se completează după cum urmează:

1. La litera A „Cursuri de perfecționare în management sanitar sau management al serviciilor de sănătate”, denumirea programului prevăzut la punctul V se modifică și va avea următorul cuprins:

„V. Programul de formare inițială de lungă durată în domeniul «Manager de calitate a serviciilor de sănătate»”.

2. La litera B „Cursuri de perfecționare de scurtă durată în management sanitar”, după punctul XII se introduc cinci noi puncte, punctele XIII-XVII, cu următorul cuprins:

„XIII. Programul de formare continuă — perfecționare în domeniul managementului serviciilor de sănătate: «Leadership și managementul schimbării».

Instituții organizatoare:

1. Institutul Național de Management al Serviciilor de Sănătate (INMSS);

2. Universitatea de Medicină și Farmacie «Carol Davila» din București (UMFCD);

3. Universitatea de Medicină și Farmacie «Gr. T. Popa» din Iași (UMF Iași);

4. Universitatea de Medicină și Farmacie «Iuliu Hațieganu» din Cluj-Napoca (UMF Cluj);

5. Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie «Gh. E. Palade» din Târgu Mureș (UMFST Târgu Mureș);

6. Universitatea de Medicină și Farmacie «Victor Babeș» din Timișoara (UMF Timișoara);

7. Universitatea de Medicină și Farmacie din Craiova (UMF Craiova).

XIV. Programul de formare continuă — perfecționare în domeniul managementului serviciilor de sănătate: «Managementul calității serviciilor de sănătate»

Instituții organizatoare:

— Institutul Național de Management al Serviciilor de Sănătate (INMSS)

XV. Programul de formare continuă — perfecționare în domeniul managementului serviciilor de sănătate: «Sustenabilitatea mediului în managementul spitalicesc — politici și practici europene și internaționale»

Instituții organizatoare:

— Institutul Național de Management al Serviciilor de Sănătate (INMSS)

XVI. Programul de formare continuă — perfecționare în domeniul managementului serviciilor de sănătate: «Actualități în managementul serviciilor de sănătate»

Instituții organizatoare:

— Institutul Național de Management al Serviciilor de Sănătate (INMSS)

XVII. Programul de formare continuă — perfecționare în domeniul managementului serviciilor de sănătate: «Managementul resurselor umane în sănătate»

Instituții organizatoare:

— Institutul Național de Management al Serviciilor de Sănătate (INMSS)”.

Art. II. — Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

p. Ministrul sănătății, interimar,

Stela Firu,
secretar de stat

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

ORDIN**privind măsuri de aplicare și corelare a planurilor de învățământ pentru învățământul profesional, liceal — filiera tehnologică și postliceal cu structura anului școlar 2026-2027**

În conformitate cu:

- art. 33 alin. (15), art. 85 alin. (7) și art. 86 alin. (1) și (6) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul ministrului educației și cercetării, interimar, nr. 3.194/2026 privind structura anului școlar 2026-2027;
- Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 4.350/2025 privind aprobarea planurilor-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, cu modificările ulterioare;
- Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 3.081/2010 privind aprobarea planului-cadru de învățământ pentru clasa a X-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică, învățământ de zi și învățământ seral;
- Ordinul ministrului educației, cercetării și inovării nr. 3.412/2009 privind aprobarea planurilor-cadru de învățământ pentru clasa a X-a, școala de arte și meserii, pentru clasa a X-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică, ruta directă de calificare, pentru clasa a XI-a, anul de completare, precum și pentru clasele a XI-a-a XII-a și a XII-a/a XIII-a, ciclul superior al liceului, filiera tehnologică, cursuri de zi și seral, cu modificările ulterioare;
- Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 4.051/2006 cu privire la aprobarea Planurilor-cadru de învățământ pentru învățământul seral, cu modificările ulterioare;
- Ordinul ministrului educației naționale nr. 3.152/2014 privind aprobarea planurilor-cadru de învățământ pentru învățământul profesional de stat cu durata de 3 ani, clasele a IX-a, a X-a și a XI-a, cu modificările ulterioare;
- Referatul de aprobare nr. VET 1.520 din 11.08.2026 a proiectului de ordin privind măsuri de aplicare și corelare a planurilor de învățământ pentru învățământul profesional, liceal — filiera tehnologică și postliceal cu structura anului școlar 2026-2027, în temeiul prevederilor art. 13 alin. (3) din Hotărârea Guvernului nr. 731/2024 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației și Cercetării, cu modificările și completările ulterioare,

ministrul educației și cercetării emite prezentul ordin.

Art. 1. — În anul școlar 2026-2027, pentru clasele a XII-a zi și a XIII-a seral din învățământul liceal — filiera tehnologică, ale căror planuri-cadru de învățământ în vigoare prevăd un număr mai mic de 37 de săptămâni, se aprobă organizarea procesului de învățământ cu menținerea structurii, a numărului total de ore/săptămână și a numărului de săptămâni alocate stagiilor de pregătire practică prevăzute în planurile-cadru de învățământ în vigoare, dar cu reducerea numărului de săptămâni de cursuri pentru disciplinele și modulele din ariile curriculare, corelat cu structura anului școlar 2026-2027, aprobată prin Ordinul ministrului educației și cercetării, interimar, nr. 3.194/2026 astfel:

a) pentru clasa a XII-a învățământ zi:

- (i) 29 de săptămâni de pregătire teoretică și pregătire practică;
- (ii) 5 săptămâni de stagii de pregătire practică;

b) pentru clasa a XIII-a învățământ seral:

- (i) 29 de săptămâni de pregătire teoretică și pregătire practică;
- (ii) 5 săptămâni de stagii de pregătire practică.

Art. 2. — În anul școlar 2026-2027, pentru clasele din învățământul liceal — filiera tehnologică, învățământ de zi, cu excepția clasei a IX-a și a claselor enumerate la art. 1, și pentru clasele a X-a și a XI-a din învățământul profesional, ale căror planuri-cadru de învățământ în vigoare prevăd un număr mai mare de 37 de săptămâni, se aprobă organizarea procesului de învățământ cu menținerea structurii, a numărului total de ore/săptămână și a numărului de săptămâni alocate stagiilor de

pregătire practică prevăzute în planurile-cadru de învățământ în vigoare, dar cu reducerea numărului de săptămâni de cursuri pentru disciplinele și modulele din ariile curriculare, corelat cu structura anului școlar 2026-2027, aprobată prin Ordinul ministrului educației și cercetării, interimar, nr. 3.194/2026 astfel:

a) pentru clasa a X-a liceu — filiera tehnologică:

- (i) 34 de săptămâni de pregătire teoretică și pregătire practică;
- (ii) 3 săptămâni de stagii de pregătire practică;

b) pentru clasa a XI-a liceu — filiera tehnologică, profil Tehnic și Resurse naturale și protecția mediului:

- (i) 32 de săptămâni de pregătire teoretică și pregătire practică;
- (ii) 5 săptămâni de stagii de pregătire practică;

c) pentru clasa a XI-a liceu — filiera tehnologică, profil Servicii:

(i) 33 de săptămâni de pregătire teoretică și pregătire practică;

- (ii) 4 săptămâni de stagii de pregătire practică;

d) pentru clasa a X-a învățământ profesional:

- (i) 28 de săptămâni de pregătire teoretică și pregătire practică;
- (ii) 9 săptămâni de stagii de pregătire practică;

e) pentru clasa a XI-a învățământ profesional:

- (i) 27 de săptămâni de pregătire teoretică și pregătire practică;
- (ii) 10 săptămâni de stagii de pregătire practică.

Art. 3. — În anul școlar 2026-2027, pentru clasele din învățământul liceal — filiera tehnologică, forma de învățământ seral, cu excepția claselor a IX-a și a XIII-a, se respectă numărul de săptămâni de cursuri stabilit prin planurile-cadru de învățământ în vigoare pentru forma de învățământ seral.

Art. 4. — În anul școlar 2026-2027, pentru clasa a XI-a ciclul inferior al liceului — filiera tehnologică învățământ seral, al cărei plan-cadru de învățământ în vigoare prevede un număr de 14 săptămâni, se aprobă organizarea procesului de învățământ cu menținerea structurii și a numărului total de ore/săptămână, până la data de 22 decembrie 2026, corelat cu structura anului școlar 2026-2027, aprobată prin Ordinul ministrului educației și cercetării, interimar, nr. 3.194/2026.

Art. 5. — În anul școlar 2026-2027, pentru clasele a XI-a ciclul superior al liceului — filiera tehnologică învățământ seral, ale căror planuri-cadru de învățământ în vigoare prevăd un număr de 18 săptămâni, se aprobă organizarea procesului de învățământ cu menținerea structurii și a numărului total de ore/săptămână, din data de 11 ianuarie 2027, cu respectarea vacanțelor, corelat cu structura anului școlar 2026-2027, aprobată prin Ordinul ministrului educației și cercetării, interimar, nr. 3.194/2026.

Art. 6. — În anul școlar 2026-2027, pentru clasele a XI-a — filiera tehnologică învățământ seral, în perioadele dedicate programelor „Școala altfel” și „Săptămâna verde” se vor organiza activități de instruire practică ce vor urmări și scopul programelor menționate mai sus și a căror planificare se află la decizia unității de învățământ, corelat cu art. 4 alin. (2) din Ordinul ministrului educației și cercetării, interimar, nr. 3.194/2026.

Art. 7. — În anul școlar 2026-2027, pentru învățământul profesional special — clasele a X-a — a XII-a se respectă numărul de săptămâni de cursuri stabilit prin planurile-cadru de învățământ în vigoare.

Art. 8. — Stagiile de pregătire practică în învățământul profesional și tehnic pentru care au optat absolvenții ciclului inferior al liceului, filiera tehnologică, cuprind 720 de ore, se desfășoară în perioada propusă de unitatea de învățământ organizatoare și aprobată de inspectoratul școlar, conform structurii anului școlar, cu respectarea vacanțelor.

Art. 9. — În anul școlar 2026-2027, la învățământul postliceal, școală postliceală și școală de maiștri, se respectă

numărul de săptămâni de cursuri stabilit prin planurile de învățământ în vigoare.

Art. 10. — În anul școlar 2026-2027, pentru clasele din învățământul postliceal, în perioadele dedicate programelor „Școala altfel” și „Săptămâna verde” se vor organiza activități de instruire practică a căror planificare se află la decizia unității de învățământ, corelat cu art. 4 alin. (3) din Ordinul ministrului educației și cercetării, interimar, nr. 3.194/2026.

Art. 11. — Pentru domeniile/calificările dobândite prin învățământul liceal — filiera tehnologică și prin învățământul profesional, la care modulele/disciplinele se desfășoară cu un număr constant de ore pe întreaga durată a anului școlar, se reduce proporțional numărul de ore al fiecărui/fiecărei modul/discipline corelat cu numărul de săptămâni prevăzut în structura anului școlar 2026-2027, aprobată prin Ordinul ministrului educației și cercetării, interimar, nr. 3.194/2026.

Art. 12. — Pentru domeniile/calificările dobândite prin învățământul liceal — filiera tehnologică la care modulele nu se desfășoară cu un număr constant de ore pe întreaga durată a anului școlar, numărul de ore al fiecărui modul pentru cultura de specialitate și pregătirea practică săptămânală din aria curriculară Tehnologii este corelat cu numărul de săptămâni prevăzut în structura anului școlar 2026-2027, aprobată prin Ordinul ministrului educației și cercetării, interimar, nr. 3.194/2026, prevăzut în anexa nr. 1 la prezentul ordin.

Art. 13. — Pentru domeniile/calificările dobândite prin învățământul profesional la care modulele nu se desfășoară cu un număr constant de ore pe întreaga durată a anului școlar, numărul de ore al fiecărui modul pentru cultura de specialitate și pregătirea practică săptămânală din aria curriculară Tehnologii este corelat cu numărul de săptămâni prevăzut în structura anului școlar 2026-2027, aprobată prin Ordinul ministrului educației și cercetării, interimar, nr. 3.194/2026, prevăzut în anexa nr. 2 la prezentul ordin.

Art. 14. — Anexele nr. 1 și 2*) fac parte integrantă din prezentul ordin.

Art. 15. — Direcțiile de specialitate din cadrul Ministerului Educației și Cercetării, inspectoratele școlare județene/al municipiului București și unitățile de învățământ profesional și tehnic duc la îndeplinire prevederile prezentului ordin.

Art. 16. — Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

Ministrul educației și cercetării,
Mihai Dimian

București, 28 august 2026.
Nr. 5.225.

*) Anexele nr. 1 și 2 se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 761 bis, care se poate achiziționa de la Centrul pentru relații cu publicul din șos. Panduri nr. 1, bloc P33, parter, sectorul 5, București.

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

ORDIN**privind acordarea statutului de unitate de învățământ pilot Școlii Gimnaziale „Montessori School of Iași” din comuna Reditu, județul Iași**

Având în vedere prevederile:

- art. 24 din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare;
- art. 2 alin. (4) din Hotărârea Guvernului nr. 559/2020 privind funcționarea unităților de învățământ preuniversitar cu statut de unități-pilot, experimentale și de aplicație;
- art. 2 din Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 4.813/2020 pentru aprobarea Regulamentului-cadru privind organizarea și funcționarea unităților de învățământ preuniversitar cu statut de unități-pilot, experimentale și de aplicație;
- Ordinului ministrului educației nr. 4.575/2024 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind înființarea și funcționarea unităților de învățământ preuniversitar autorizate cu statut de unități-pilot;
- Referatului de aprobare a proiectului de ordin nr. 2.775/DGIPNRR din 24.08.2026, în temeiul art. 13 alin. (3) din Hotărârea Guvernului nr. 731/2024 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației și Cercetării, cu modificările și completările ulterioare,

ministrul educației și cercetării emite prezentul ordin.

Art. 1. — Începând cu anul școlar 2026-2027, se acordă statutul de unitate de învățământ pilot Școlii Gimnaziale „Montessori School of Iași” din comuna Reditu, județul Iași.

Art. 2. — Programul de pilotare se desfășoară cu respectarea prevederilor Ordinului ministrului educației și cercetării nr. 4.813/2020 pentru aprobarea Regulamentului-cadru privind organizarea și funcționarea unităților de învățământ preuniversitar cu statut de unități-pilot, experimentale și de aplicație, precum și ale Ordinului ministrului educației nr. 4.575/2024 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind înființarea și funcționarea unităților de învățământ preuniversitar autorizate cu statut de unități-pilot.

Art. 3. — Perioada de pilotare este de 4 ani școlari, corespunzător unui ciclu de învățământ complet, începând din anul școlar 2026-2027 și până în anul școlar 2029-2030 inclusiv.

Art. 4. — Se aprobă implementarea, la nivelul ciclului gimnazial al Școlii Gimnaziale „Montessori School of Iași”, a unui model educațional integrat, specific alternativei pedagogice Montessori pentru adolescenți (Erdkinder), constând în:

a) organizarea comunității școlare bazată pe responsabilizarea graduală și supervizată a elevilor, prin gestionarea unor activități ale comunității rezidențiale — bucătărie didactică, curățenia și aprovizionarea spațiilor comune, elaborarea bugetelor comunității — și prin participarea la consiliul săptămânal al comunității;

b) organizarea activității didactice pe grupe cu vârste mixte (12-15 ani), specifică alternativei Montessori, cu program flexibil, elevii participând la elaborarea propriului orar săptămânal, în corelare cu activitățile academice și cu responsabilitățile practice asumate în cadrul comunității;

c) model curricular bazat pe proiecte de cercetare transdisciplinare, cu durată de 6-8 săptămâni, care integrează conținuturile disciplinelor din planul-cadru de învățământ cu activități practice desfășurate în grădina didactică a unității, în ateliere și în cadrul unor stagii de tip internship, sub coordonarea unui mentor al programului;

d) o componentă de educație antreprenorială, prin înființarea unei asociații a elevilor, prin intermediul căreia aceștia desfășoară, sub coordonare didactică, activități de vânzare a produselor realizate în cadrul comunității;

e) model de evaluare formativă continuă, bazat pe portofoliul educațional al elevului — dosar academic și proiecte transdisciplinare —, completat, la finalul clasei a VIII-a, de o evaluare proprie cu caracter complementar, organizată potrivit art. 9;

f) implicarea, în activități didactice desfășurate sub supervizarea cadrelor didactice titulare, a unor specialiști externi din domenii precum horticultura, antreprenoriatul, arta și tehnologia;

g) utilizarea spațiului școlar extins — grădina didactică, atelierele și spațiile exterioare de învățare — ca spațiu de desfășurare a activităților didactice, în condițiile art. 51 din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare;

h) asumarea, de către unitatea de învățământ, a rolului de școală-mentor la nivel național pentru unitățile de învățământ interesate de replicarea modelului Erdkinder, prin diseminarea rezultatelor pilotării și prin sprijin metodologic.

Art. 5. — (1) Prin derogare de la prevederile anexei 2 la Ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 3.590/2016 privind aprobarea planurilor-cadru de învățământ pentru învățământul gimnazial, cu modificările și completările ulterioare, exclusiv în ceea ce privește organizarea timpului de învățare și curriculumul la decizia elevului din oferta școlii (CDEOS), unitatea de învățământ prevăzută la art. 1 poate:

a) organiza parcurgerea modulară a numărului total de ore anual alocat unei discipline, prin concentrarea acestora pe perioade determinate, în funcție de activitățile și proiectele comunității, cu condiția ca numărul total de ore alocat anual fiecărei arii curriculare, potrivit planului-cadru de învățământ, să rămână neschimbat;

b) introduce, în cadrul orelor de curriculum la decizia elevului din oferta școlii, disciplina opțională „Educație antreprenorială”, în cadrul căreia elevii pot organiza, sub coordonare didactică, asociația elevilor prevăzută la art. 4 lit. d).

(2) Derogarea prevăzută la alin. (1) nu poate conduce, în nicio situație, la eliminarea unei discipline din trunchiul comun, la scăderea sub minimul reglementat a numărului de ore alocat disciplinelor de examen național (limba și literatura română și matematica) sau la modificarea programelor școlare în vigoare ale disciplinelor.

Art. 6. — (1) Prin derogare de la prevederile anexei 2 la Ordinul ministrului educației naționale nr. 3.393/2017 privind aprobarea programelor școlare pentru învățământul gimnazial, cu modificările ulterioare, unitatea de învățământ prevăzută la art. 1 poate parcurge conținuturile prevăzute în programele școlare în minimum 75% din numărul de ore alocat fiecărei discipline.

(2) Derogarea prevăzută la alin. (1) se aplică cu următoarele condiții:

a) elevii parcurg integral competențele specifice și conținuturile necesare promovării evaluărilor la disciplinele de examen național;

b) acoperirea curriculumului național este monitorizată anual și se consemnează în dosarul academic și în portofoliul educațional al fiecărui elev;

c) în cazul transferului elevului către o altă unitate de învățământ se respectă dreptul acestuia la recunoașterea integrală a situației școlare.

Art. 7. — Prin derogare de la prevederile art. 9 alin. (1) și (2) din Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin Ordinul ministrului educației nr. 5.726/2024, cu modificările și completările ulterioare, în ceea ce privește organizarea programului școlar, elevii pot participa la elaborarea propriului orar săptămânal, alternând activitățile de studiu academic cu activitățile practice ale comunității, cu condiția asigurării integrale a numărului de ore prevăzut de planul-cadru de învățământ pentru fiecare disciplină și fără a aduce atingere dreptului elevului la transfer și la recunoașterea integrală a situației școlare, consemnată prin foaia matricolă.

Art. 8. — (1) Prin derogare de la prevederile art. 104 din Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin Ordinul ministrului educației nr. 5.726/2024, cu modificările și completările ulterioare, în ceea ce privește evaluarea periodică a elevilor, aceasta se realizează pe baza portofoliului educațional, alcătuit din dosarul academic și proiectele de cercetare transdisciplinare, consemnându-se în catalog o singură notă anuală la fiecare disciplină, calculată ca medie ponderată, cu o pondere de 75% pentru dosarul academic și de 25% pentru proiectele transdisciplinare.

(2) Notele se comunică părinților la cerere și, în mod obligatoriu, la transferul elevului sau la finalizarea clasei a VIII-a.

(3) Derogarea prevăzută la alin. (1) nu aduce atingere dreptului elevului la transfer și la recunoașterea integrală a situației școlare, consemnată prin foaia matricolă.

Art. 9. — (1) Prin derogare de la prevederile Metodologiei-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2026-2027, aprobată prin Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 6.695/2025, unitatea de învățământ prevăzută la art. 1 poate implica, în activități didactice desfășurate în copredare sau sub supervizarea cadrelor didactice titulare, specialiști externi din domeniile prevăzute la art. 3 lit. f), încadrați ca personal necalificat, în calitate de voluntari sau pe bază de contract de prestări servicii, fără îndeplinirea condiției privind absolvirea modului psihopedagogic.

(2) Orele desfășurate de specialiștii externi în condițiile alin. (1) se pot cumula cu orele desfășurate de cadrele didactice titulare, în vederea realizării numărului total de ore alocat disciplinei potrivit planului-cadru de învățământ.

(3) Derogarea prevăzută la alin. (1) nu înlătură cerințele legale privind calificarea didactică a persoanelor care ocupă, cu normă întreagă, un post didactic sau o catedră.

Art. 10. — (1) Unitatea de învățământ prevăzută la art. 1 poate organiza, cu caracter complementar și formativ, pe lângă evaluarea națională pentru absolvenții clasei a VIII-a, o evaluare proprie la 4 discipline, două discipline obligatorii, limba și literatura română și matematica, și două discipline la alegerea elevului, susținută în cadrul unității, în prezența unor cadre didactice cu pregătire Montessori din afara acesteia.

(2) Rezultatele evaluării prevăzute la alin. (1) se consemnează exclusiv în portofoliul educațional al elevului. Evaluarea proprie nu substituie evaluarea națională, nu produce efecte asupra rezultatelor acesteia și nu afectează dreptul elevului la certificarea situației școlare pe baza rezultatelor obținute la evaluarea națională.

Art. 11. — În temeiul art. 5 alin. (1) lit. a) din Metodologia-cadru privind înființarea și funcționarea unităților de învățământ preuniversitar autorizate cu statut de unități-pilot, aprobată prin Ordinul ministrului educației nr. 4.575/2024, se aprobă acoperirea unei părți din costurile generate de implementarea programului de pilotare — formarea continuă a personalului, dotarea grădinii didactice, onorariile specialiștilor externi, activitățile de documentare și de diseminare — din surse externe, respectiv sponsorizări, donații și venituri proprii rezultate din activitățile economice organizate în cadrul comunității educaționale (grădina didactică, atelierele, activitățile asociației elevilor), cu respectarea legislației naționale și europene aplicabile în materie de sponsorizare, donații și finanțare a unităților de învățământ preuniversitar.

Art. 12. — Derogările prevăzute la art. 5-9 nu pot afecta parcurgerea integrală a planurilor-cadru de învățământ, desfășurarea evaluării naționale și nici drepturile elevilor prevăzute de reglementările în vigoare, se aplică exclusiv în limitele expres stabilite pentru fiecare dintre ele și nu pot fi extinse, prin regulamentul propriu al unității de învățământ, dincolo de aceste limite.

Art. 13. — Prevederile referitoare la contextele specifice de organizare și desfășurare a procesului educațional în unitatea de învățământ prevăzută la art. 1 se cuprind în regulamentul de organizare și funcționare elaborat de aceasta, cu respectarea reglementărilor în vigoare și, în mod exclusiv, în limitele derogărilor stabilite la art. 4-8.

Art. 14. — Unitatea de învățământ prevăzută la art. 1 documentează normativ și metodologic bunele practici manageriale, curriculare, financiare și de resurse umane rezultate din pilotare și le transmite Ministerului Educației și Cercetării sub forma unui raport anual, respectiv sub forma unui raport final, în termen de cel mult două săptămâni de la încheierea cursurilor aferente fiecărui an școlar, respectiv de la finalizarea perioadei de pilotare.

Art. 15. — Direcția generală pentru implementarea PNRR, Direcția generală echitate și performanță în învățământul preuniversitar, Inspectoratul Școlar Județean Iași și unitatea de învățământ prevăzută la art. 1 duc la îndeplinire prevederile prezentului ordin.

Art. 16. — Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

Ministrul educației și cercetării,

Mihai Dimian

București, 31 august 2026.

Nr. 5.543.

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

ORDIN**privind acordarea statutului de unitate de învățământ pilot Școlii Profesionale Speciale „Sfântul Stelian” din municipiul Botoșani, județul Botoșani**

Având în vedere prevederile:

- art. 24 din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare;
 - art. 2 alin. (4) din Hotărârea Guvernului nr. 559/2020 privind funcționarea unităților de învățământ preuniversitar cu statut de unități-pilot, experimentale și de aplicație;
 - art. 2 din Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 4.813/2020 pentru aprobarea Regulamentului-cadru privind organizarea și funcționarea unităților de învățământ preuniversitar cu statut de unități-pilot, experimentale și de aplicație;
 - Ordinului ministrului educației nr. 4.575/2024 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind înființarea și funcționarea unităților de învățământ preuniversitar autorizate cu statut de unități-pilot;
 - Referatului de aprobare nr. 2.756/DGIPNRR din 21.08.2026,
- în temeiul art. 13 alin. (3) din Hotărârea Guvernului nr. 731/2024 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației și Cercetării, cu modificările și completările ulterioare,

ministrul educației și cercetării emite prezentul ordin.

Art. 1. — Începând cu anul școlar 2026-2027 se acordă statutul de unitate de învățământ pilot unității de învățământ Școala Profesională Specială „Sfântul Stelian” din municipiul Botoșani, județul Botoșani.

Art. 2. — Programul de pilotare va respecta prevederile Ordinului ministrului educației și cercetării nr. 4.813/2020 pentru aprobarea Regulamentului-cadru privind organizarea și funcționarea unităților de învățământ preuniversitar cu statut de unități-pilot, experimentale și de aplicație și prevederile Ordinului ministrului educației nr. 4.575/2024 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind înființarea și funcționarea unităților de învățământ preuniversitar autorizate cu statut de unități-pilot.

Art. 3. — Perioada de pilotare este de 4 ani școlari, corespunzător unui ciclu de învățământ complet, începând din anul școlar 2026-2027 și până în anul școlar 2029-2030 inclusiv.

Art. 4. — Se aprobă implementarea, la nivelul grupelor de preșcolari și al claselor pregătitoare — a IV-a ale Școlii Profesionale Speciale „Sfântul Stelian” din municipiul Botoșani, județul Botoșani, a modelului colaborativ școală-familie-comunitate pentru dezvoltarea competențelor funcționale, utilizabile în contexte reale de viață, la elevii cu dizabilități intelectuale grave, severe și/sau asociate, constând în:

a) organizarea intervenției educațional-terapeutice pe cinci centre de interes funcționale, în locul organizării fragmentate pe discipline și cabinete;

b) constituirea unor grupuri flexibile de preșcolari/elevi, stabilite pe baza obiectivelor din programul de intervenție personalizat, și nu exclusiv pe criteriul administrativ al grupei/clasei;

c) utilizarea, pentru fiecare preșcolar/elev, a unui program de intervenție personalizat integrat, coelaborat și comonitorizat de întreaga echipă interdisciplinară, ca document unic de referință;

d) derularea unui parteneriat activ cu familia, susținut prin instrumentul de monitorizare transcontextuală „Jurnalul de transfer școală-familie”, prin care familia este implicată ca partener activ în intervenție;

e) colaborarea formalizată cu organizația neguvernamentală a părinților, ca interfață colectivă între unitatea de învățământ, familii și comunitate.

Art. 5. — Prin derogare de la prevederile art. 13 din Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin Ordinul ministrului educației nr. 5.726/2024, cu modificările și completările

ulterioare, pe durata perioadei de pilotare prevăzute la art. 3, unitatea de învățământ prevăzută la art. 1 constituie, exclusiv pentru activitățile desfășurate în centrele de interes prevăzute la art. 4 lit. a), grupuri flexibile de intervenție alcătuite din preșcolari/elevi din grupe/clase diferite, reconfigurabile periodic pe baza reevaluărilor prevăzute în programul de intervenție personalizat, cu condiția ca fiecare preșcolar/elev să rămână înscris și evaluat curricular la grupa/clasa de proveniență.

Art. 6. — Prin derogare de la prevederile art. 11 din Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin Ordinul ministrului educației nr. 5.726/2024, cu modificările și completările ulterioare, pe durata perioadei de pilotare prevăzute la art. 3, unitatea de învățământ prevăzută la art. 1 include în orarul săptămânal un interval comun de maximum 50 de minute, dedicat ședinței de reglaj metodologic al echipei interdisciplinare, cu respectarea numărului maxim de ore de curs pe zi și a duratei minime a pauzelor.

Art. 7. — Prin derogare de la prevederile art. 64 din Regulamentul de organizare și funcționare a învățământului special și special integrat, aprobat prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.573/2011, pe durata perioadei de pilotare prevăzute la art. 3, unitatea de învățământ prevăzută la art. 1 utilizează cabinetele de terapii specifice și sala de kinetoterapie și ca centre de interes tematice, în regim de utilizare simultană de către echipe de specialiști, cu păstrarea integrală a destinației terapeutice și de recuperare a acestor spații.

Art. 8. — Prin derogare de la prevederile art. 41 din Regulamentul de organizare și funcționare a învățământului special și special integrat, aprobat prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.573/2011, pe durata perioadei de pilotare prevăzute la art. 3, unitatea de învățământ prevăzută la art. 1 utilizează, pentru fiecare preșcolar/elev cuprins în programul de pilotare, un program de intervenție personalizat integrat și unic, coelaborat și comonitorizat de întreaga echipă interdisciplinară, care înglobează obiectivele specifice fiecărei arii de intervenție/terapie, în locul programelor elaborate separat de fiecare specialist, cu condiția ca documentul unic să cuprindă toate elementele obligatorii prevăzute de reglementările în vigoare pentru fiecare tip de intervenție.

Art. 9. — Derogările prevăzute la art. 5-8 se aplică exclusiv în limitele expres prevăzute pentru fiecare dintre ele și nu pot fi extinse, prin regulamentul de organizare și funcționare al unității de învățământ, dincolo de aceste limite. Aplicarea acestora nu poate conduce la:

a) modificarea numărului de ore alocate, potrivit planului-cadru în vigoare, oricărui dintre ariile curriculare ori la modificarea programelor școlare aplicabile;

b) diminuarea atribuțiilor obligatorii de bază prevăzute de reglementările în vigoare pentru fiecare categorie de personal;

c) înlăturarea cerințelor legale privind calificarea persoanelor care ocupă o funcție didactică ori la depășirea normei didactice legale anuale;

d) schimbarea destinației terapeutice și de recuperare a spațiilor prevăzute la art. 7.

Art. 10. — Responsabilitățile colaborative suplimentare care decurg din implementarea programului de pilotare, respectiv coproiectarea, participarea la ședințele echipei interdisciplinare și activitățile de formare a familiei, se includ în fișele de post ale personalului didactic, didactic auxiliar și de specialitate implicat,

în cadrul atribuțiilor profesionale prevăzute de legislația în vigoare, fără a necesita derogări.

Art. 11. — Prevederile referitoare la contextele specifice/particulare de organizare și desfășurare a procesului educațional în unitatea de învățământ prevăzută la art. 1 sunt cuprinse în regulamentul de organizare și funcționare elaborat de unitatea de învățământ, cu respectarea reglementărilor în vigoare.

Art. 12. — Unitatea de învățământ prevăzută la art. 1 documentează normativ și metodologic bunele practici manageriale, curriculare, financiare și de resursă umană rezultate din pilotare și le transmite Ministerului Educației și Cercetării, sub formă de raport anual, respectiv sub forma unui raport final, în termen de maximum două săptămâni de la încheierea activității didactice aferente fiecărui an școlar, respectiv de la finalizarea perioadei de pilotare.

Art. 13. — Direcția generală pentru implementare PNRR, Direcția generală echitate și performanță în învățământul preuniversitar, Inspectoratul Școlar Județean Botoșani și unitatea de învățământ prevăzută la art. 1 vor duce la îndeplinire prevederile prezentului ordin.

Art. 14. — Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

Ministrul educației și cercetării,
Mihai Dimian

București, 31 august 2026.
Nr. 5.549.

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

ORDIN

privind acordarea statutului de unitate de învățământ pilot Școlii Gimnaziale Nr. 206 din municipiul București, sectorul 6

Având în vedere prevederile:

— art. 24 din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare;

— art. 2 alin. (4) din Hotărârea Guvernului nr. 559/2020 privind funcționarea unităților de învățământ preuniversitar cu statut de unități-pilot, experimentale și de aplicație;

— art. 2 din Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 4.813/2020 pentru aprobarea Regulamentului-cadru privind organizarea și funcționarea unităților de învățământ preuniversitar cu statut de unități-pilot, experimentale și de aplicație;

— Ordinului ministrului educației nr. 4.575/2024 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind înființarea și funcționarea unităților de învățământ preuniversitar autorizate cu statut de unități-pilot;

— Referatul de aprobare nr. 2.757/DGIPNRR din 21.08.2026,

în temeiul art. 13 alin. (3) din Hotărârea Guvernului nr. 731/2024 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației și Cercetării, cu modificările și completările ulterioare,

ministrul educației și cercetării emite prezentul ordin.

Art. 1. — Începând cu anul școlar 2026-2027 se acordă statutul de unitate de învățământ pilot unității de învățământ Școala Gimnazială Nr. 206 din municipiul București, sectorul 6.

Art. 2. — Programul de pilotare va respecta prevederile Ordinului ministrului educației și cercetării nr. 4.813/2020 pentru aprobarea Regulamentului-cadru privind organizarea și funcționarea unităților de învățământ preuniversitar cu statut de unități-pilot, experimentale și de aplicație și prevederile Ordinului ministrului educației nr. 4.575/2024 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind înființarea și funcționarea unităților de învățământ preuniversitar autorizate cu statut de unități-pilot.

Art. 3. — Perioada de pilotare este de 4 ani școlari, corespunzător unui ciclu de învățământ complet, începând din anul școlar 2026-2027 și până în anul școlar 2029-2030 inclusiv.

Art. 4. — Se aprobă implementarea, la clasele a VIII-a ale Școlii Gimnaziale Nr. 206 din municipiul București, sectorul 6, a modelului flexibil și modular de organizare curriculară și de intervenție educațională destinat elevilor din anul terminal de gimnaziu, constând în:

a) reorganizarea modulară a activității didactice, astfel încât conținuturile disciplinelor din trunchiul comun care nu fac obiectul evaluării naționale sunt parcurse până la finalul modului al III-lea, iar în modulele al IV-lea și al V-lea activitatea desfășurată în prezența fizică constantă a elevilor se concentrează pe disciplinele limba și literatura română și matematică, precum și pe orele de consiliere și dezvoltare personală și de educație fizică și sport;

b) introducerea, în modulele al IV-lea și al V-lea, a patru cluburi tematice interdisciplinare — Științe; Om și societate; Art & Craft; Speaking and Learning, prin care conținuturile celorlalte discipline din trunchiul comun sunt continuate prin activități interdisciplinare și aplicative, evaluate pe bază de proiecte și portofolii;

c) utilizarea, în modulele al IV-lea și al V-lea, pentru disciplinele care nu fac obiectul evaluării naționale, a unui model de evaluare cu preeminența evaluării formative, respectiv portofolii, proiecte și evaluări tematice, cu menținerea integrală a evaluărilor sumative reglementate;

d) organizarea unor grupe flexibile de progres, respectiv cluburi remediale și cluburi de performanță la limba și literatura română și la matematică, constituite pe baza evaluărilor inițiale și a progresului școlar, în vederea diminuării decalajelor de învățare și a susținerii performanței elevilor;

e) dezvoltarea unor parteneriate educaționale complementare, inclusiv cu instituții de învățământ superior, pentru activități de sprijin, orientare și dezvoltare a competențelor transversale, fără implicarea acestor parteneri în norma didactică a unității de învățământ.

Art. 5. — Prin derogare de la prevederile art. 11 din Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin Ordinul ministrului educației nr. 5.726/2024, cu modificările și completările ulterioare, referitoare la organizarea programului școlar și la durata activităților didactice, pe durata perioadei de pilotare prevăzute la art. 3, unitatea de învățământ prevăzută la art. 1 poate reorganiza, exclusiv la clasele a VIII-a, programul școlar potrivit structurii modulare prevăzute la art. 4 lit. a) și b), inclusiv prin stabilirea orei de începere a cursurilor și prin introducerea unor activități de învățare aplicată, cu respectarea structurii anului școlar aprobate prin ordin al ministrului educației și cercetării, a numărului de săptămâni de cursuri și a numărului de ore alocate fiecărei arii curriculare, potrivit planului-cadru în vigoare.

Art. 6. — Prin derogare de la prevederile anexei nr. 2 la Ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 3.590/2016 privind aprobarea planurilor-cadru de învățământ pentru învățământul gimnazial, cu modificările și completările ulterioare, pe durata perioadei de pilotare prevăzute la art. 3, unitatea de învățământ prevăzută la art. 1 poate stabili, exclusiv pentru clasele a VIII-a, eșalonarea numărului de ore alocate disciplinelor din trunchiul comun și curriculumului la decizia elevului din oferta școlii, în limita numărului total de ore prevăzut de planul-cadru pentru clasa a VIII-a, cu respectarea integrală a competențelor specifice și a conținuturilor prevăzute de programele școlare în vigoare pentru clasa a VIII-a.

Art. 7. — Prin derogare de la prevederile art. 104 din Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin Ordinul ministrului educației nr. 5.726/2024, cu modificările și completările ulterioare, referitoare la instrumentele de evaluare curentă, pe durata perioadei de pilotare prevăzute la art. 3, unitatea de învățământ prevăzută la art. 1 poate utiliza, exclusiv la clasele a VIII-a, în modulele al IV-lea și al V-lea și exclusiv pentru disciplinele care nu fac obiectul evaluării naționale, portofoliul,

proiectul și evaluările tematice ca instrumente principale de evaluare, cu menținerea integrală și nemodificată a evaluărilor sumative reglementate la nivel național și cu înregistrarea rezultatelor școlare în documentele școlare oficiale, potrivit reglementărilor în vigoare.

Art. 8. — Prevederile art. 5-7 nu pot conduce la:

a) eliminarea vreunei discipline din trunchiul comun ori la scăderea, sub minimul reglementat, a numărului de ore alocate disciplinelor de examen național, respectiv limba și literatura română și matematică;

b) modificarea numărului total de ore prevăzut de planul-cadru pentru clasa a VIII-a ori a numărului de ore alocate vreunei arii curriculare;

c) modificarea programelor școlare în vigoare ale disciplinelor sau neparcurgerea integrală a acestora;

d) afectarea dreptului elevilor la susținerea evaluării naționale, la transfer și la recunoașterea integrală a situației școlare;

e) înlocuirea evaluărilor sumative reglementate la nivel național.

Art. 9. — Activitățile prevăzute la art. 4 lit. d) și e) se realizează în cadrul atribuțiilor profesionale prevăzute de legislația în vigoare, fără a necesita derogări. Grupele flexibile de progres se constituie și se reconfigurează periodic, pe baza evaluărilor inițiale și a progresului școlar, fiecare elev rămânând înscris și evaluat curricular la clasa de proveniență, iar partenerii educaționali nu exercită atribuții didactice sau de evaluare și nu sunt incluși în norma didactică a unității de învățământ.

Art. 10. — Prevederile referitoare la contextele specifice/particulare de organizare și desfășurare a procesului educațional în unitatea de învățământ prevăzută la art. 1 sunt cuprinse în regulamentul de organizare și funcționare elaborat de unitatea de învățământ, cu respectarea reglementărilor în vigoare.

Art. 11. — Unitatea de învățământ prevăzută la art. 1 transmite Ministerului Educației și Cercetării câte un raport anual, respectiv un raport final, în termen de maximum două săptămâni de la încheierea activității didactice aferente fiecărui an școlar, respectiv de la finalizarea perioadei de pilotare.

Art. 12. — Direcția generală pentru implementarea PNRR, Direcția generală echitate și performanță în învățământul preuniversitar, Inspectoratul Școlar al Municipiului București și unitatea de învățământ prevăzută la art. 1 vor duce la îndeplinire prevederile prezentului ordin.

Art. 13. — Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

Ministrul educației și cercetării,
Mihai Dimian

București, 31 august 2026.
Nr. 5.550.

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

ORDIN

privind acordarea statutului de unitate de învățământ pilot Școlii Gimnaziale Nr. 165 din București

Având în vedere prevederile:

— art. 24 din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare;

— art. 2 alin. (4) din Hotărârea Guvernului nr. 559/2020 privind funcționarea unităților de învățământ preuniversitar cu statut de unități-pilot, experimentale și de aplicație;

— art. 2 din Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 4.813/2020 pentru aprobarea Regulamentului-cadru privind organizarea și funcționarea unităților de învățământ preuniversitar cu statut de unități-pilot, experimentale și de aplicație;

— Ordinului ministrului educației nr. 4.575/2024 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind înființarea și funcționarea unităților de învățământ preuniversitar autorizate cu statut de unități-pilot;

— Referatului de aprobare nr. 2.758/DGIPNRR din 21.08.2026,

în temeiul art. 13 alin. (3) din Hotărârea Guvernului nr. 731/2024 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației și Cercetării, cu modificările și completările ulterioare,

ministrul educației și cercetării emite prezentul ordin.

Art. 1. — Începând cu anul școlar 2026-2027 se acordă statutul de unitate de învățământ pilot unității de învățământ Școala Gimnazială Nr. 165 din municipiul București, sectorul 4.

Art. 2. — Programul de pilotare va respecta prevederile Ordinului ministrului educației și cercetării nr. 4.813/2020 pentru aprobarea Regulamentului-cadru privind organizarea și funcționarea unităților de învățământ preuniversitar cu statut de unități-pilot, experimentale și de aplicație și prevederile Ordinului ministrului educației nr. 4.575/2024 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind înființarea și funcționarea unităților de învățământ preuniversitar autorizate cu statut de unități-pilot.

Art. 3. — Perioada de pilotare este de 4 ani școlari, corespunzător unui ciclu de învățământ complet, începând din anul școlar 2026-2027 și până în anul școlar 2029-2030 inclusiv.

Art. 4. — Se aprobă implementarea, la nivelul claselor a V-a — a VIII-a ale Școlii Gimnaziale Nr. 165 din municipiul București, sectorul 4, a modelului de predare-învățare-evaluare a matematicii bazat pe valorificarea laboratorului STEM al unității de învățământ, constând în:

a) explorarea, modelarea și aplicarea conceptelor matematice în contexte practice, prin activități STEM — robotică educațională, imprimare 3D, simulări și aplicații digitale —, desfășurate în laboratorul STEM al unității de învățământ;

b) organizarea unor secvențe de învățare extinse, prin comasarea periodică a două ore consecutive de matematică, precum și constituirea unor grupe temporare de lucru, adaptate nivelului de pregătire și intereselor elevilor, pentru desfășurarea activităților în laboratorul STEM;

c) valorificarea curriculumului la decizia elevului din oferta școlii și a activităților extracurriculare pentru aplicarea și aprofundarea conceptelor matematice prin activități STEM interdisciplinare, realizate în colaborare între cadrele didactice de matematică, informatică, fizică, chimie și biologie;

d) diversificarea instrumentelor de evaluare, prin utilizarea, complementar evaluărilor reglementate, a portofoliilor STEM, a proiectelor interdisciplinare, a evaluării digitale, a autoevaluării și a evaluării între colegi;

e) reorganizarea secvențială, la nivelul planificării calendaristice, a ordinii de parcurgere a unor conținuturi și realizarea unor secvențe interdisciplinare, cu respectarea integrală a competențelor și a conținuturilor prevăzute de programele școlare în vigoare;

f) utilizarea unor resurse educaționale digitale complementare manualelor școlare, respectiv aplicații, platforme educaționale, simulări, robotică educațională și imprimare 3D, precum și a unor instrumente suplimentare de monitorizare a progresului elevilor, respectiv portofolii digitale, jurnale de învățare și fișe individuale de progres;

g) reducerea decalajului de învățare al elevilor cu cerințe educaționale speciale prin activități diferențiate și adaptate nevoilor acestora, desfășurate în cadrul laboratorului STEM.

Art. 5. — Prin derogare de la prevederile art. 11 din Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin Ordinul ministrului educației nr. 5.726/2024, cu modificările și completările ulterioare, referitoare la organizarea programului școlar și la durata activităților didactice, pe durata perioadei de pilotare prevăzute la art. 3, unitatea de învățământ prevăzută la art. 1 poate programa consecutiv, în orarul săptămânal, exclusiv la clasele a V-a — a VIII-a, două ore de matematică, în vederea desfășurării activităților STEM în laboratorul STEM, cu respectarea numărului maxim de ore de curs pe zi și a duratei minime a pauzelor.

Art. 6. — Prin derogare de la prevederile art. 13 din Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin Ordinul ministrului educației nr. 5.726/2024, cu modificările și completările ulterioare, referitoare la constituirea formațiunilor de studiu, pe durata perioadei de pilotare prevăzute la art. 3, unitatea de învățământ prevăzută la art. 1 poate constitui, exclusiv pentru activitățile STEM prevăzute la art. 4 lit. a), grupe temporare de lucru alcătuite din elevi ai uneia sau ai mai multor clase din același nivel de studiu, în funcție de nivelul de competențe și de interesele elevilor, cu condiția ca fiecare elev să rămână înscris și să fie evaluat curricular la clasa de proveniență.

Art. 7. — Prin derogare de la prevederile art. 104 din Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin Ordinul ministrului educației nr. 5.726/2024, cu modificările și completările ulterioare, referitoare la instrumentele de evaluare curentă, pe durata perioadei de pilotare prevăzute la art. 3, unitatea de învățământ prevăzută la art. 1 poate utiliza, exclusiv la clasele a V-a — a VIII-a, portofoliul STEM, proiectul interdisciplinar, evaluarea digitală, autoevaluarea și evaluarea între colegi ca instrumente complementare de evaluare, alături de evaluările curente reglementate, cu menținerea integrală și nemodificată a evaluărilor sumative reglementate la nivel național și cu înregistrarea rezultatelor școlare în documentele școlare oficiale, potrivit reglementărilor în vigoare.

Art. 8. — Aplicarea prevederilor art. 5-7 nu poate conduce la:

a) modificarea numărului total anual de ore alocate, potrivit planului-cadru în vigoare, disciplinei matematică ori oricăreia dintre ariile curriculare;

b) eliminarea vreunei discipline din trunchiul comun ori la scăderea, sub minimul reglementat, a numărului de ore alocate disciplinelor de examen național, respectiv limba și literatura română și matematică;

c) modificarea programelor școlare în vigoare sau neparcurgerea integrală a acestora;

d) înlocuirea evaluărilor sumative reglementate la nivel național, la înlăturarea cerințelor legale privind calificarea persoanelor care ocupă, cu normă întreagă, o funcție didactică ori la depășirea normei didactice legale anuale.

Art. 9. — Activitățile prevăzute la art. 4 lit. c), e), f) și g) se realizează în cadrul atribuțiilor profesionale prevăzute de legislația în vigoare, fără a necesita derogări. Orele de curriculum la decizia elevului din oferta școlii se alocă activităților STEM de aprofundare și de aplicare a matematicii în limita bugetului de ore prevăzut de planul-cadru pentru fiecare clasă, reorganizarea secvențială a ordinii de parcurgere a conținuturilor se realizează la nivelul planificării calendaristice, cu parcurgerea integrală a programelor școlare, iar resursele educaționale digitale se utilizează complementar manualelor școlare aprobate.

Art. 10. — Prevederile referitoare la contextele specifice/particulare de organizare și desfășurare a procesului educațional în unitatea de învățământ prevăzută la art. 1 sunt cuprinse în regulamentul de organizare și funcționare elaborat de unitatea de învățământ, cu respectarea reglementărilor în vigoare.

Art. 11. — Unitatea de învățământ prevăzută la art. 1 transmite Ministerului Educației și Cercetării câte un raport anual, respectiv un raport final, în termen de maximum două săptămâni de la încheierea activității didactice aferente fiecărui an școlar, respectiv de la finalizarea perioadei de pilotare.

Art. 12. — Direcția generală pentru implementarea PNRR, Direcția generală echitate și performanță în învățământul preuniversitar, Inspectoratul Școlar al Municipiului București și unitatea de învățământ prevăzută la art. 1 vor duce la îndeplinire prevederile prezentului ordin.

Art. 13. — Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

Ministrul educației și cercetării,
Mihai Dimian

București, 31 august 2026.
Nr. 5.551.

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

ORDIN**privind acordarea statutului de unitate de învățământ pilot Școlii Gimnaziale „Vasile Mitru” din comuna Tașca, județul Neamț**

Având în vedere prevederile:

- art. 24 din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare;
- art. 2 alin. (4) din Hotărârea Guvernului nr. 559/2020 privind funcționarea unităților de învățământ preuniversitar cu statut de unități-pilot, experimentale și de aplicație;
- art. 2 din Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 4.813/2020 pentru aprobarea Regulamentului-cadru privind organizarea și funcționarea unităților de învățământ preuniversitar cu statut de unități-pilot, experimentale și de aplicație;
- Ordinului ministrului educației nr. 4.575/2024 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind înființarea și funcționarea unităților de învățământ preuniversitar autorizate cu statut de unități-pilot;
- Referatului de aprobare nr. 2.420/DGIPNRR din 23.07.2026, în temeiul art. 13 alin. (3) din Hotărârea Guvernului nr. 731/2024 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației și Cercetării, cu modificările și completările ulterioare,

ministrul educației și cercetării emite prezentul ordin.

Art. 1. — Începând cu anul școlar 2026-2027 se acordă statutul de unitate de învățământ pilot unității de învățământ Școala Gimnazială „Vasile Mitru” din comuna Tașca, județul Neamț.

Art. 2. — Programul de pilotare va respecta prevederile Ordinului ministrului educației și cercetării nr. 4.813/2020 pentru aprobarea Regulamentului-cadru privind organizarea și funcționarea unităților de învățământ preuniversitar cu statut de unități-pilot, experimentale și de aplicație și prevederile Ordinului ministrului educației nr. 4.575/2024 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind înființarea și funcționarea unităților de învățământ preuniversitar autorizate cu statut de unități-pilot.

Art. 3. — Perioada de pilotare este de 1 an școlar, respectiv anul școlar 2026-2027.

Art. 4. — Se aprobă implementarea, la nivelul Școlii Gimnaziale „Vasile Mitru” din comuna Tașca, județul Neamț, a modelului educațional de combatere a riscului de analfabetism funcțional și de integrare curriculară interdisciplinară, constând în:

a) introducerea, în programul curent al claselor pregătitoare — a IV-a, a unui interval zilnic de 15 minute de lectură, susținut printr-un fond de carte diversificat și prin activități de bibliotecă, în vederea creșterii competențelor de comprehensiune și de interpretare critică a textului scris;

b) elaborarea și implementarea, la clasa a V-a, a unui curriculum integrat între disciplinele „Informatică și TIC” și „Educație tehnologică și aplicații practice”, organizat pe module interdisciplinare bazate pe proiecte, finalizate prin realizarea în echipă a unei machete fizice și a unui portofoliu digital/unei prezentări media;

c) implementarea, la clasa a V-a, a unui sistem de evaluare a rezultatelor învățării bazat pe evaluarea holistică a produsului final realizat în echipă;

d) elaborarea, avizarea și publicarea, în format digital, a unui ghid metodologic de bune practici privind integrarea curriculară și optimizarea timpului școlar, destinat diseminării și transferului către alte unități de învățământ.

Art. 5. — Prin derogare de la prevederile art. 11 alin. (4) din Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin Ordinul ministrului educației nr. 5.726/2024, cu modificările și completările ulterioare, pe durata perioadei de pilotare prevăzute la art. 3,

unitatea de învățământ prevăzută la art. 1 introduce în programul curent al claselor pregătitoare — a IV-a un interval zilnic de 15 minute de lectură, cu condiția ca acesta să nu conducă la prelungirea timpului total zilnic petrecut de elevi în unitatea de învățământ și să nu afecteze atingerea integrală a competențelor specifice prevăzute de programele școlare naționale în vigoare pentru celelalte discipline.

Art. 6. — Prin derogare de la prevederile anexei nr. 2 la Ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 3.590/2016 privind aprobarea planurilor-cadru de învățământ pentru învățământul gimnazial, cu modificările și completările ulterioare, pe durata perioadei de pilotare prevăzute la art. 3, unitatea de învățământ prevăzută la art. 1 poate cupla modular, exclusiv la clasa a V-a, orele disciplinelor „Informatică și TIC” și „Educație tehnologică și aplicații practice” în blocuri comune de două ore consecutive sau prin alternanțe flexibile, cu respectarea integrală a bugetului total anual de ore alocat fiecăreia dintre acestea potrivit planului-cadru.

Art. 7. — Prin derogare de la prevederile anexei nr. 2 la Ordinul ministrului educației naționale nr. 3.393/2017 privind aprobarea programelor școlare pentru învățământul gimnazial, cu modificările ulterioare, pe durata perioadei de pilotare prevăzute la art. 3, unitatea de învățământ prevăzută la art. 1 reorganizează și integrează, exclusiv la clasa a V-a, într-un curriculum unic bazat pe proiecte competențele specifice și conținuturile prevăzute de programele școlare în vigoare pentru disciplinele „Informatică și TIC” și „Educație tehnologică și aplicații practice”, fără eliminarea vreunei competențe specifice și a niciunui conținut obligatoriu.

Art. 8. — Prin derogare de la prevederile art. 104 din Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin Ordinul ministrului educației nr. 5.726/2024, cu modificările și completările ulterioare, referitoare la instrumentele de evaluare curentă și la evaluarea distinctă a fiecărei discipline, pe durata perioadei de pilotare prevăzute la art. 3, unitatea de învățământ prevăzută la art. 1 poate înlocui, exclusiv la clasa a V-a și exclusiv pentru disciplinele „Informatică și TIC” și „Educație tehnologică și aplicații practice”, evaluările scrise unidisciplinare cu o evaluare holistică a produsului final dezvoltat în echipă, respectiv macheta fizică și portofoliul digital/prezentarea media, realizată pe baza unor criterii transdisciplinare clar definite și aduse la

cunoștința elevilor și a părinților anterior desfășurării activității, cu condiția ca rezultatul acestei evaluări unice să fie convertit în note înregistrate distinct în catalog, la ambele discipline implicate.

Art. 9. — Aplicarea dispozițiilor art. 5–8 nu poate conduce la:

a) eliminarea unei discipline din trunchiul comun ori la scăderea, sub minimul reglementat, a numărului de ore alocat disciplinelor de examen național;

b) modificarea numărului total anual de ore prevăzut de planul-cadru pentru oricare dintre ariile curriculare sau a programelor școlare în vigoare;

c) prelungirea timpului total zilnic petrecut de elevi în unitatea de învățământ ori nerespectarea duratei minime a pauzelor;

d) exceptarea elevilor de la participarea, în condițiile legii, la evaluările și examenele naționale și la evaluările sumative reglementate la nivel național.

Art. 10. — Prevederile referitoare la contextele specifice/particulare de organizare și desfășurare a procesului educațional în unitatea de învățământ prevăzută la art. 1 sunt

cuprinse în regulamentul de organizare și funcționare elaborat de unitatea de învățământ, cu respectarea reglementărilor în vigoare.

Art. 11. — Unitatea de învățământ prevăzută la art. 1 documentează normativ și metodologic bunele practici manageriale, curriculare, financiare și de resursă umană rezultate din pilotare și le transmite Ministerului Educației și Cercetării, sub formă de raport anual, respectiv sub forma unui raport final, în termen de maximum două săptămâni de la încheierea activității didactice aferente fiecărui an școlar, respectiv de la finalizarea perioadei de pilotare.

Art. 12. — Direcția generală pentru implementarea PNRR, Direcția generală echitate și performanță în învățământul preuniversitar, Inspectoratul Școlar Județean Neamț și unitatea de învățământ prevăzută la art. 1 vor duce la îndeplinire prevederile prezentului ordin.

Art. 13. — Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

Ministrul educației și cercetării,

Mihai Dimian

București, 31 august 2026.

Nr. 5.552.

EDITOR: PARLAMENTUL ROMÂNIEI — CAMERA DEPUTAȚILOR



„Monitorul Oficial” R.A., Str. Parcului nr. 65, sectorul 1, București; 012329
C.I.F. RO427282, IBAN: RO55RNCB0082006711100001 BCR
și IBAN: RO12TREZ7005069XXX000531 DTCPMB (alocat numai persoanelor juridice bugetare)
Tel. 021.318.51.29/150, fax 021.318.51.15, e-mail: marketing@ramo.ro, www.monitoruloficial.ro

Relații cu publicul: șos. Panduri nr. 1, bloc P33, sectorul 5, București; 050651.

Tel. 021.401.00.73, 021.401.00.78/79/83.

Pentru publicări, încărcăți actele pe site, la: <https://www.monitoruloficial.ro>, secțiunea Publicări.

