



MONITORUL OFICIAL

AL

ROMÂNIEI

Anul 194 (XXXVIII) — Nr. 762

PARTEA I
LEGI, DECRETE, HOTĂRĂRI ȘI ALTE ACTE

Marti, 8 septembrie 2026

SUMAR

Nr.	Pagina	Nr.	Pagina
DECIZII ALE CURȚII CONSTITUȚIONALE			
Decizia nr. 162 din 26 februarie 2026 referitoare la excepția de neconstituționalitate a dispozițiilor art. 281 alin. (1) lit. f), în redactarea anterioară intrării în vigoare a Legii nr. 279/2022 pentru modificarea art. 281 alin. (1) lit. f) din Legea nr. 135/2010 privind Codul de procedură penală, precum și ale art. 286 alin. (2) lit. a) din Codul de procedură penală	2-4	5.545. — Ordin al ministrului educației și cercetării privind acordarea statutului de unitate de învățământ pilot Școlii Gimnaziale „Dimitrie Negruțiu” din comuna Pogonești, județul Vaslui	6-7
ACTE ALE ORGANELOR DE SPECIALITATE ALE ADMINISTRAȚIEI PUBLICE CENTRALE			
822. — Ordin al ministrului transporturilor și infrastructurii, interimar, pentru modificarea și completarea anexei la Ordinul ministrului transporturilor și infrastructurii nr. 1.848/2023 privind aprobarea Schemei de ajutor de stat pentru realizarea de investiții în infrastructura de transport naval aferentă Programului Transport (PT 2021-2027), prioritatea 7 — Dezvoltarea transportului naval și multimodal, obiectivul specific 3.1. Dezvoltarea unei rețele TEN-T, reziliente la schimbările climatice, inteligente, sigure, durabile și intermodale și obiectivul specific 3.2. Dezvoltarea și ameliorarea unei mobilități naționale, regionale și locale sustenabile, reziliente la schimbările climatice, inteligente și intermodale, inclusiv îmbunătățirea accesului la TEN-T și a mobilității transfrontaliere, precum și de investiții pentru promovarea eficienței energetice a porturilor din România	4-5	5.546. — Ordin al ministrului educației și cercetării privind acordarea statutului de unitate de învățământ pilot Colegiului Național „Andrei Șaguna” din municipiul Brașov, județul Brașov.....	7-8
		5.547. — Ordin al ministrului educației și cercetării privind acordarea statutului de unitate de învățământ pilot Centrului Școlar de Educație Incluzivă Alexandria, județul Teleorman	9-10
		5.548. — Ordin al ministrului educației și cercetării privind acordarea statutului de unitate de învățământ pilot Liceului Tehnologic Vernești din comuna Vernești, județul Buzău	10-11
		5.553. — Ordin al ministrului educației și cercetării privind acordarea statutului de unitate de învățământ pilot Școlii Gimnaziale nr. 79 din municipiul București, sectorul 4	11-12
		5.554. — Ordin al ministrului educației și cercetării privind acordarea statutului de unitate de învățământ pilot Școlii Gimnaziale nr. 1 din Independența, județul Galați	13-14
		5.556. — Ordin al ministrului educației și cercetării privind acordarea statutului de unitate de învățământ pilot Colegiului Național „Decebal” din municipiul Deva, județul Hunedoara, începând cu anul școlar 2026-2027	14-15

DECIZII ALE CURȚII CONSTITUȚIONALE

CURTEA CONSTITUȚIONALĂ

DECIZIA Nr. 162

din 26 februarie 2026

referitoare la excepția de neconstituționalitate a dispozițiilor art. 281 alin. (1) lit. f), în redactarea anterioară intrării în vigoare a Legii nr. 279/2022 pentru modificarea art. 281 alin. (1) lit. f) din Legea nr. 135/2010 privind Codul de procedură penală, precum și ale art. 286 alin. (2) lit. a) din Codul de procedură penală

Elena-Simina Tănăsescu	— președinte
Asztalos Csaba-Ferenc	— judecător
Mihai Busuioc	— judecător
Mihaela Ciochină	— judecător
Cristian Deliorga	— judecător
Dimitrie-Bogdan Licu	— judecător
Gheorghe Stan	— judecător
Alina Oprișan	— magistrat-asistent

Cu participarea reprezentantei Ministerului Public, procuror Nicoleta-Ecaterina Eucarie.

1. Pe rol se află soluționarea excepției de neconstituționalitate a dispozițiilor art. 281 alin. (1) lit. f) și ale art. 286 alin. (2) lit. a) din Codul de procedură penală. Excepția de neconstituționalitate a dispozițiilor art. 281 alin. (1) lit. f) din Codul de procedură penală a fost ridicată de Candăr Claudiu, iar cea a dispozițiilor art. 286 alin. (2) lit. a) din același act normativ a fost ridicată de Pelei Ioan Flavius în Dosarul nr. 54/62/2021/a1 al Curții de Apel Brașov — Secția penală și constituie obiectul Dosarului Curții Constituționale nr. 3.646D/2021.

2. La apelul nominal se constată lipsa părților. Procedura de înștiințare este legal îndeplinită.

3. Cauza fiind în stare de judecată, președintele Curții acordă cuvântul reprezentantei Ministerului Public, care solicită respingerea, ca inadmisibilă, a excepției de neconstituționalitate a dispozițiilor art. 286 alin. (2) lit. a) din Codul de procedură penală, în acord cu cele statuate de Curtea Constituțională prin Decizia nr. 48 din 18 februarie 2025. În ceea ce privește prevederile art. 281 alin. (1) lit. f) din același cod, solicită respingerea excepției, ca neîntemeiată, făcând referire la Decizia nr. 133 din 21 martie 2023.

CURTEA,

având în vedere actele și lucrările dosarului, reține următoarele:

4. Prin Încheierea din 8 noiembrie 2021, pronunțată în Dosarul nr. 54/62/2021/a1, **Curtea de Apel Brașov — Secția penală a sesizat Curtea Constituțională cu excepția de neconstituționalitate a dispozițiilor art. 281 alin. (1) lit. f) și ale art. 286 alin. (2) lit. a) din Codul de procedură penală**, excepție ridicată de Candăr Claudiu și, respectiv, de Pelei Ioan Flavius într-o cauză având ca obiect soluționarea contestațiilor formulate de aceștia împotriva încheierii judecătorului de cameră preliminară pronunțate potrivit art. 346 alin. (1) și (2) din Codul de procedură penală.

5. **În motivarea excepției de neconstituționalitate**, referitor la dispozițiile art. 281 alin. (1) lit. f) din Codul de procedură penală, autorul acesteia, Candăr Claudiu, apreciază, în esență, că textul criticat este neconstituțional întrucât restrânge dreptul la apărare la simpla asistență a suspectului sau inculpatului, deși avocatul are dreptul să îl reprezinte pe acesta, inclusiv prin participarea la actele de urmărire penală și prin consultarea dosarului. Menționează că, în practică, se întâlnesc frecvent situații în care organele de urmărire penală nu anunță avocatul

pentru a participa la aceste acte, bazat pe faptul că o astfel de omisiune se sancționează doar cu nulitate relativă.

6. În ceea ce privește prevederile art. 286 alin. (2) lit. a) din Codul de procedură penală, autorul excepției, Pelei Ioan Flavius, precizează că sintagma „data emiterii” din cuprinsul acestora este lipsită de claritate și previzibilitate. Susține că sintagma poate conduce la situația în care mai multe ordonanțe sunt emise în aceeași zi, făcând astfel imposibilă stabilirea cronologiei acestor acte și, implicit, verificarea legalității acestora prin raportare la elemente obiective de către judecătorul de cameră preliminară. Totodată, solicită Curții să clarifice interpretarea sintagmei, stabilind că prin „dată” se înțelege anul, luna, ziua, ora și minutul emiterii ordonanței. De asemenea, solicită să se precizeze care este sancțiunea aplicabilă în situația în care organele judiciare nu indică în mod precis momentul emiterii ordonanței pe parcursul urmăririi penale.

7. **Curtea de Apel Brașov — Secția penală** apreciază că excepția de neconstituționalitate este neîntemeiată.

8. Potrivit prevederilor art. 30 alin. (1) din Legea nr. 47/1992, încheierea de sesizare a fost comunicată președinților celor două Camere ale Parlamentului, Guvernului și Avocatului Poporului, pentru a-și exprima punctele de vedere asupra excepției de neconstituționalitate.

9. **Guvernul** consideră că excepția de neconstituționalitate este, în principal, inadmisibilă și, în subsidiar, neîntemeiată. Cu privire la inadmisibilitatea excepției, opinează că autorii solicită, în esență, completarea dispozițiilor legale, în sensul includerii în rândul nulităților absolute a încălcării dreptului la apărare prin neparticiparea avocatului la activitățile la care avea dreptul, în limitele prevăzute de art. 92 din Codul de procedură penală, precum și prin nesocotirea dreptului acestuia de a consulta dosarul, în sensul art. 94 din Codul de procedură penală. În ceea ce privește pretinsa lipsă de claritate și previzibilitate a textelor de lege criticate, apreciază că acestea au fost redactate cu suficientă claritate și precizie, astfel încât orice persoană să înțeleagă garanțiile dreptului la apărare, dar și conținutul actelor de urmărire penală.

10. **Președinții celor două Camere ale Parlamentului și Avocatul Poporului** nu au comunicat punctele lor de vedere asupra excepției de neconstituționalitate.

CURTEA,

examinând încheierea de sesizare, punctul de vedere al Guvernului, raportul întocmit de judecătorul-raportor, concluziile procurorului, dispozițiile legale criticate, raportate la prevederile constituționale, precum și Legea nr. 47/1992, reține următoarele:

11. Curtea Constituțională a fost legal sesizată și este competentă, potrivit dispozițiilor art. 146 lit. d) din Constituție, precum și ale art. 1 alin. (2), ale art. 2, 3, 10 și 29 din Legea nr. 47/1992, să soluționeze excepția de neconstituționalitate.

12. **Obiectul excepției de neconstituționalitate**, conform încheierii de sesizare, îl reprezintă dispozițiile art. 281 alin. (1) lit. f) și ale art. 286 alin. (2) lit. a) din Codul de procedură penală.

13. Ulterior sesizării, art. 281 alin. (1) lit. f) a fost modificat succesiv, atât prin Legea nr. 279/2022 pentru modificarea art. 281 alin. (1) lit. f) din Legea nr. 135/2010 privind Codul de procedură penală, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 967 din 4 octombrie 2022, cât și prin art. II pct. 5 din Legea nr. 217/2023 pentru modificarea și completarea Legii nr. 286/2009 privind Codul penal, a Legii nr. 135/2010 privind Codul de procedură penală, precum și a Legii audiovizualului nr. 504/2002, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 634 din 11 iulie 2023.

14. Raportat la Decizia Curții nr. 766 din 15 iunie 2011, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 549 din 3 august 2011, instanța de control constituțional este legal investită să soluționeze prezenta excepție de neconstituționalitate. Având în vedere cele menționate, obiectul excepției de neconstituționalitate îl constituie dispozițiile art. 281 alin. (1) lit. f) din Codul de procedură penală, în redactarea anterioară intrării în vigoare a Legii nr. 279/2022, precum și ale art. 286 alin. (2) lit. a) din Codul de procedură penală, cu următorul conținut:

— Art. 281 alin. (1) lit. f): „(1) *Determină întotdeauna aplicarea nulității încălcarea dispozițiilor privind:*

[...]

f) *asistarea de către avocat a suspectului sau a inculpatului, precum și a celorlalte părți, atunci când asistența este obligatorie.*”;

— Art. 286 alin. (2) lit. a): „(2) *Ordonanța trebuie să cuprindă: a) denumirea parchetului și data emiterii; [...].*”

15. În opinia autorilor excepției de neconstituționalitate, dispozițiile legale criticate contravin prevederilor constituționale cuprinse în art. 1 alin. (3) și (5) referitor la principiile generale ale statului român, în art. 21 alin. (3) privind dreptul la un proces echitabil și la soluționarea cauzelor într-un termen rezonabil, astfel cum acesta se interpretează în temeiul art. 20 alin. (1) din Constituție și prin prisma exigențelor art. 6 din Convenția pentru apărarea drepturilor omului și a libertăților fundamentale, precum și în art. 24 — *Dreptul la apărare*.

16. Examinând excepția de neconstituționalitate, Curtea observă că prevederile art. 286 alin. (2) lit. a) din Codul de procedură penală sunt criticate din perspectiva lipsei de claritate, precizie și previzibilitate, autorul excepției apreciind că sintagma „data emiterii” din cuprinsul acestora este ambiguă, instanța de control constituțional fiind solicitată să statueze că acest text de lege este constituțional numai în măsura în care se interpretează în sensul că prin „dată” se înțelege anul, luna, ziua, ora și minutul emiterii ordonanței, precum și să precizeze care este sancțiunea aplicabilă în situația în care organele judiciare nu indică în mod precis momentul emiterii ordonanței pe parcursul urmăririi penale.

17. În fapt, autorul excepției reclamă că ordonanța de începere a urmăririi penale *in rem* cu privire la infracțiunea de braconaj, precum și ordonanța de extindere a urmăririi penale cu privire la infracțiunea de influențare a declarațiilor par să fi fost emise de același organ de urmărire penală la data de 3 noiembrie 2018, ora 10:00, în condițiile în care procesul-verbal de sesizare din oficiu este redactat olograf, la fața locului, iar ordonanțele sunt tehnoredactate și conțin inclusiv numărul unic de dosar alocat de Parchetul de pe lângă Judecătoria Rupea.

18. În raport cu criticile formulate, Curtea constată că acestea vizează, în realitate, aspecte ce țin de interpretarea și aplicarea dispozițiilor criticate. Instanța de contencios constituțional s-a pronunțat cu privire la competența exclusivă a instanțelor judecătorești de a soluționa probleme care țin de interpretarea și/sau aplicarea legii, în condițiile în care, potrivit art. 2 alin. (1) și (2) din Legea nr. 47/1992 privind organizarea și funcționarea Curții Constituționale, aceasta asigură controlul de constituționalitate a legilor, a ordonanțelor Guvernului, a tratatelor internaționale și a regulamentelor Parlamentului, prin raportare la dispozițiile și

principiile Constituției. Așadar, nu intră sub incidența controlului de constituționalitate exercitat de Curte aplicarea și interpretarea legii, acestea fiind de resortul exclusiv al instanței de judecată care judecă fondul cauzei, precum și, eventual, al instanțelor de control judiciar, astfel cum rezultă din prevederile coroborate ale art. 126 alin. (1) și (3) din Constituție, respectiv al Înaltei Curți de Casație și Justiție, care asigură interpretarea și aplicarea unitară a legii de către celelalte instanțe judecătorești, potrivit competenței sale (Decizia nr. 504 din 7 octombrie 2014, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 941 din 22 decembrie 2014, paragraful 14).

19. De asemenea, eventualele neregularități sau erori materiale apărute în practică la întocmirea acestor acte pot fi reclamate de persoanele interesate prin excepții sau apărări formulate în cauzele respective și analizate de organele judiciare competente, fără să fie necesară sesizarea Curții Constituționale prin ridicarea unei excepții de neconstituționalitate și fără ca aceste aspecte să prezinte relevanță constituțională (în acest sens, a se vedea și Decizia nr. 48 din 18 februarie 2025, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 790 din 25 august 2025, paragrafele 31-33). Prin urmare, excepția de neconstituționalitate a dispozițiilor art. 286 alin. (2) lit. a) din Codul de procedură penală este inadmisibilă.

20. Cu privire la dispozițiile art. 281 alin. (1) lit. f) din Codul de procedură penală, în redactarea anterioară intrării în vigoare a Legii nr. 279/2022, Curtea observă că autorul acesteia reclamă restrângerea dreptului la apărare la simpla asistență a suspectului sau inculpatului, din partea avocatului, deși acesta din urmă are dreptul să-l reprezinte, inclusiv prin participarea la actele de urmărire penală și prin consultarea dosarului. Se susține că în practică se întâlnesc frecvent situații în care organele de urmărire penală nu anunță avocatul pentru a participa la aceste acte, bazat pe faptul că o astfel de omisiune se sancționează doar cu nulitate relativă.

21. Curtea s-a mai pronunțat asupra textului criticat în raport cu critici similare, reținând că asistența juridică obligatorie este o opțiune legislativă. Instanța de control constituțional a arătat că exercitarea dreptului la apărare, consacrat de dispozițiile constituționale ale art. 24, trebuie să fie una efectivă, ceea ce presupune că în anumite cazuri prezența unui apărător este elementul necesar pentru stabilirea efectivității acestui drept. Aceasta, deoarece prin „asistarea” inculpatului de către apărător se înțelege nu numai prezența fizică a acestuia, în cauzele prevăzute de lege, ci și „acordarea asistenței juridice”, deci acordarea de sfaturi inculpatului în ceea ce privește acțiunile pe care trebuie să le întreprindă în proces și exercitarea drepturilor procesuale ale acestuia. În aceste condiții, Curtea a stabilit că prin reglementarea unui caz în care asistența juridică este obligatorie legiuitorul a prezumat că dreptul la apărare nu poate fi exercitat în mod efectiv decât prin prezența apărătorului (Decizia nr. 88 din 13 februarie 2019, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 499 din 20 iunie 2019, paragraful 36).

22. Totodată, din economia dispozițiilor art. 90 din Codul de procedură penală, Curtea a reținut că legiuitorul a reglementat obligativitatea asistenței juridice, iar nu a reprezentării, iar nulitatea intervine numai pentru situațiile în care părțile sunt prezente, dar neasistate. Astfel, lipsa apărătorului nu este caz de nulitate absolută când și partea lipsește, fără a avea un reprezentant (Decizia nr. 88 din 13 februarie 2019, precitată, paragraful 24).

23. De asemenea, în jurisprudența sa, Curtea a mai reținut că asistența juridică obligatorie presupune obligații pentru organele judiciare, corelative drepturilor suspectului, inculpatului și celorlalte părți din procesul penal, și implică respectarea drepturilor apărătorului, prevăzute la art. 92, 94 și 95 din cap. VII al titlului III al părții generale a Codului de procedură penală. Totuși, nerespectarea acestor drepturi nu se poate converti, în

mod automat, într-un caz de nulitate absolută, ci poate atrage doar nulitatea relativă, care presupune dovada unei vătămări. Astfel, în situația în care nu este respectată solicitarea avocatului suspectului sau inculpatului, al persoanei vătămate, al părții civile sau al părții responsabile civilmente de a fi informat cu privire la data și ora efectuării unui act de urmărire penală ori a audierii realizate de judecătorul de drepturi și libertăți sau i se încalcă dreptul de a consulta dosarul, acesta are la dispoziție plângerea prevăzută de art. 336 și 339 din Codul de procedură penală, ce va fi soluționată de procurorul ierarhic superior. Prin urmare, asistența juridică obligatorie reprezintă un drept al suspectului, al inculpatului, al persoanei vătămate, al părții civile și al părții responsabile civilmente, și nu un drept autonom al

25. Pentru considerentele expuse mai sus, în temeiul art. 146 lit. d) și al art. 147 alin. (4) din Constituție, precum și al art. 1-3, al art. 11 alin. (1) lit. A.d) și al art. 29 din Legea nr. 47/1992, cu unanimitate de voturi,

CURTEA CONSTITUȚIONALĂ

În numele legii

DECIDE:

1. Respinge, ca inadmisibilă, excepția de neconstituționalitate a dispozițiilor art. 286 alin. (2) lit. a) din Codul de procedură penală, excepție ridicată de Pelei Ioan Flavius în Dosarul nr. 54/62/2021/a1 al Curții de Apel Brașov — Secția penală.

2. Respinge, ca neîntemeiată, excepția de neconstituționalitate ridicată de Candăr Claudiu în același dosar al aceleiași instanțe și constată că dispozițiile art. 281 alin. (1) lit. f) din Codul de procedură penală, în redactarea anterioară intrării în vigoare a Legii nr. 279/2022 pentru modificarea art. 281 alin. (1) lit. f) din Legea nr. 135/2010 privind Codul de procedură penală, sunt constituționale în raport cu criticile formulate.

Definitivă și general obligatorie.

Decizia se comunică Curții de Apel Brașov — Secția penală și se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I. Pronunțată în ședința din data de 26 februarie 2026.

PREȘEDINTELE CURȚII CONSTITUȚIONALE

ELENA-SIMINA TĂNĂSESCU

Magistrat-asistent,
Alina Oprișan

ACTE ALE ORGANELOR DE SPECIALITATE ALE ADMINISTRAȚIEI PUBLICE CENTRALE

MINISTERUL TRANSPORTURILOR ȘI INFRASTRUCTURII

ORDIN

pentru modificarea și completarea anexei la Ordinul ministrului transporturilor și infrastructurii nr. 1.848/2023 privind aprobarea Schemei de ajutor de stat pentru realizarea de investiții în infrastructura de transport naval aferentă Programului Transport (PT 2021-2027), prioritatea 7 — Dezvoltarea transportului naval și multimodal, obiectivul specific 3.1. Dezvoltarea unei rețele TEN-T, reziliente la schimbările climatice, inteligente, sigure, durabile și intermodale și obiectivul specific 3.2. Dezvoltarea și ameliorarea unei mobilități naționale, regionale și locale sustenabile, reziliente la schimbările climatice, inteligente și intermodale, inclusiv îmbunătățirea accesului la TEN-T și a mobilității transfrontaliere, precum și de investiții pentru promovarea eficienței energetice a porturilor din România

Având în vedere:

— prevederile art. 10d din Directiva 2003/87/CE a Parlamentului European și a Consiliului din 13 octombrie 2003 de stabilire a unui sistem de comercializare a cotelor de emisie de gaze cu efect de seră în cadrul Uniunii și de modificare a Directivei 96/61/CE a Consiliului, cu modificările și completările ulterioare, privind înființarea Fondului pentru modernizare;

— Regulamentul de punere în aplicare (UE) 2020/1.001 al Comisiei din 9 iulie 2020 de stabilire a unor norme detaliate de aplicare a Directivei 2003/87/CE a Parlamentului European și a Consiliului în ceea ce privește funcționarea Fondului pentru modernizare care sprijină investițiile în vederea modernizării sistemelor energetice și a îmbunătățirii eficienței energetice a anumitor state membre ale Uniunii Europene, cu modificările și completările ulterioare;

— Regulamentul (UE) nr. 651/2014 al Comisiei din 17 iunie 2014 de declarare a anumitor categorii de ajutoare compatibile cu piața internă în aplicarea art. 107 și 108 din tratat, cu modificările și completările ulterioare;

— Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 60/2022 privind stabilirea cadrului instituțional și financiar de implementare și gestionare a fondurilor alocate României prin Fondul pentru modernizare, precum și pentru modificarea și completarea unor acte normative, aprobată cu completări prin Legea nr. 376/2023, cu modificările și completările ulterioare;

— Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 77/2014 privind procedurile naționale în domeniul ajutorului de stat, precum și pentru modificarea și completarea Legii concurenței nr. 21/1996, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 20/2015, cu modificările și completările ulterioare,

ținând cont de Referatul de aprobare al Direcției generale programe europene transport din cadrul Ministerului Transporturilor și Infrastructurii cu nr. 26.710 din 25.08.2026,

în temeiul prevederilor art. 9 alin. (4) din Hotărârea Guvernului nr. 370/2021 privind organizarea și funcționarea Ministerului Transporturilor și Infrastructurii, cu modificările și completările ulterioare,

ministrul transporturilor și infrastructurii, interimar, emite prezentul ordin.

Art. I. — Anexa la Ordinul ministrului transporturilor și infrastructurii nr. 1.848/2023 privind aprobarea Schemei de ajutor de stat pentru realizarea de investiții în infrastructura de transport naval aferentă Programului Transport (PT 2021-2027), prioritatea 7 — Dezvoltarea transportului naval și multimodal, obiectivul specific 3.1. Dezvoltarea unei rețele TEN-T, reziliente la schimbările climatice, inteligente, sigure, durabile și intermodale și obiectivul specific 3.2. Dezvoltarea și ameliorarea unei mobilități naționale, regionale și locale sustenabile, reziliente la schimbările climatice, inteligente și intermodale, inclusiv îmbunătățirea accesului la TEN-T și a mobilității transfrontaliere, precum și de investiții pentru promovarea eficienței energetice a porturilor din România, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 954 din 23 octombrie 2023, cu modificările ulterioare, se modifică și se completează după cum urmează:

1. Articolul 14 se modifică și va avea următorul cuprins:

„Art. 14. — (1) Pentru măsura 1 prezenta schemă se aplică până la data de 31 decembrie 2026. Pentru această măsură plățile se vor efectua până cel târziu la data de 31 decembrie 2028.

(2) Pentru măsura 2, prezenta schemă se aplică până la data de 31 decembrie 2028. Pentru această măsură plățile se vor efectua până cel târziu la data de 31 decembrie 2030.

(3) Având în vedere că Regulamentul (UE) nr. 651/2014 expiră la 31 decembrie 2026, după această dată Ministerul Transporturilor și Infrastructurii se angajează să asigure că prezenta schemă este, pe toată durata sa de aplicare, în conformitate cu dispozițiile noilor reglementări de exceptare pe categorii de ajutoare, prin operarea modificărilor necesare și solicitarea reavizării schemei de către Consiliul Concurenței, inclusiv prin transmiterea fișei de informații sintetice modificate, dacă va fi necesar. Dacă prezenta schemă nu va fi armonizată cu viitorul Regulament se consideră că nu vor putea fi încheiate contracte ulterior expirării perioadei de tranziție prevăzute de Regulament. De asemenea, dacă prezenta schemă nu este

armonizată conform noului Regulament în perioada de tranziție prevăzută de acesta, de la data expirării perioadei de tranziție și până la data adoptării formei armonizate nu se vor putea încheia contracte/acorda ajutoare în baza prezentei scheme.

(4) Pentru măsura 2, lansarea apelurilor de proiecte și acordarea ajutoarelor de stat după data de 31 decembrie 2026 se vor realiza numai după îndeplinirea condiției suspensive prevăzute la alin. (3).”

2. La articolul 15, alineatul (2) se modifică și va avea următorul cuprins:

„(2) Bugetul total estimat al măsurii 2 alocat pentru investițiile în eficiență energetică în porturi este de 150.000.000 euro (echivalent în lei la cursul InforEuro din iunie 2026) și este asigurat din Fondul pentru modernizare, «Programul-cheie 9»: Eficiență energetică în transporturi — reducerea emisiilor de CO₂ prin eficiență energetică și noi tehnologii în transporturi.”

3. La articolul 18, după alineatul (4) se introduce un nou alineat, alineatul (4¹), cu următorul cuprins:

„(4¹) Valoarea ajutorului de stat acordat în cadrul măsurii 2 nu poate depăși diferența dintre costurile eligibile și profitul din exploatare aferent investiției pentru creșterea eficienței energetice în porturi. Profitul din exploatare se deduce din costurile eligibile ex ante prin analiza financiară a proiectului*, în conformitate cu Regulamentul (UE) nr. 651/2014 și prevederile relevante din Ghidul solicitantului aferent Măsurii 2.”

4. După nota de subsol ² se introduce o nouă notă de subsol, nota de subsol *, cu următorul cuprins:

„* Deducerea ex ante a profitului din exploatare din costurile eligibile se realizează pe baza unor estimări rezonabile sau prin intermediul unui mecanism de recuperare.”

Art. II. — Ministerul Transporturilor și Infrastructurii, în calitate sa de furnizor al ajutorului de stat, prin Direcția generală programe europene transport, va duce la îndeplinire prevederile prezentului ordin.

Art. III. — Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

p. Ministrul transporturilor și infrastructurii, interimar,

Horațiu-Lucian Cosma,

secretar de stat

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

ORDIN**privind acordarea statutului de unitate de învățământ pilot Școlii Gimnaziale „Dimitrie Negruțiu” din comuna Pogonești, județul Vaslui**

Având în vedere prevederile:

- art. 24 din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare;
 - art. 2 alin. (4) din Hotărârea Guvernului nr. 559/2020 privind funcționarea unităților de învățământ preuniversitar cu statut de unități-pilot, experimentale și de aplicație;
 - art. 2 din Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 4.813/2020 pentru aprobarea Regulamentului-cadru privind organizarea și funcționarea unităților de învățământ preuniversitar cu statut de unități-pilot, experimentale și de aplicație;
 - Ordinului ministrului educației nr. 4.575/2024 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind înființarea și funcționarea unităților de învățământ preuniversitar autorizate cu statut de unități-pilot;
 - Referatului de aprobare a proiectului de ordin nr. 2.773/DGIPNRR din 24.08.2026,
- în temeiul art. 13 alin. (3) din Hotărârea Guvernului nr. 731/2024 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației și Cercetării, cu modificările și completările ulterioare,

ministrul educației și cercetării emite prezentul ordin.

Art. 1. — Începând cu anul școlar 2026-2027 se acordă statutul de unitate de învățământ pilot unității de învățământ Școala Gimnazială „Dimitrie Negruțiu” din comuna Pogonești, județul Vaslui.

Art. 2. — Programul de pilotare va respecta prevederile Ordinului ministrului educației și cercetării nr. 4.813/2020 pentru aprobarea Regulamentului-cadru privind organizarea și funcționarea unităților de învățământ preuniversitar cu statut de unități-pilot, experimentale și de aplicație și prevederile Ordinului ministrului educației nr. 4.575/2024 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind înființarea și funcționarea unităților de învățământ preuniversitar autorizate cu statut de unități-pilot.

Art. 3. — Perioada de pilotare este de 4 ani școlari, corespunzător unui ciclu de învățământ complet, începând din anul școlar 2026-2027 și până în anul școlar 2029-2030 inclusiv.

Art. 4. — Se aprobă implementarea, la nivelul Școlii Gimnaziale „Dimitrie Negruțiu”, a unui model educațional integrat de personalizare a învățării, adaptat specificului unei școli rurale cu predare simultană, constând în:

a) evaluarea diagnostică inițială și monitorizarea continuă a progresului elevilor la literație și numerație, cu minimum 3 cicluri de evaluare pe an pentru fiecare elev și elaborarea unui profil individual de învățare;

b) gruparea flexibilă a elevilor pe niveluri de dezvoltare a competențelor, independent de clasa de înscriere, la activitățile didactice de literație și numerație, cu menținerea apartenenței fiecărui elev la clasa de bază;

c) o componentă de învățare socioemoțională și de dezvoltare a leadershipului, integrată transversal și concentrată într-o disciplină opțională de curriculum la decizia elevului din oferta școlii, „Leadership și dezvoltare personală aplicată”, cu alocare de 1 oră/săptămână la nivel gimnazial;

d) un parteneriat strategic cu organizația Teach for Romania, pentru formarea și certificarea cadrelor didactice în predare diferențiată și în integrarea componentei socioemoționale, precum și pentru sprijin metodologic în implementarea modelului;

e) elaborarea unei metodologii interne replicabile și a minimum 10 resurse educaționale transferabile, în vederea constituirii unei rețele de minimum 5 unități de învățământ interesate de model.

Art. 5. — Prin derogare de la prevederile art. 13 din Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin Ordinul ministrului educației nr. 5.726/2024, cu modificările și completările ulterioare, în ceea ce privește organizarea formațiunilor de studiu și desfășurarea activităților didactice la nivel de clasă, unitatea de învățământ va constitui grupe flexibile de elevi, organizate pe niveluri de dezvoltare a competențelor, independent de clasa de înscriere, exclusiv pentru activitățile didactice de literație și numerație și exclusiv pentru intervalele orare stabilite prin orarul unității de învățământ, cu condiția ca fiecare elev să își păstreze apartenența la clasa de bază, precum și dreptul de a participa la evaluările și examenele naționale, în condițiile legii.

Art. 6. — Prin derogare de la prevederile anexei nr. 2 din Ordinul ministrului educației naționale nr. 3.371/2013 privind aprobarea planurilor-cadru de învățământ pentru învățământul primar și a Metodologiei privind aplicarea planurilor-cadru de învățământ pentru învățământul primar și de la prevederile anexei nr. 2 din Ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 3.590/2016 privind aprobarea planurilor-cadru de învățământ pentru învățământul gimnazial, cu modificările și completările ulterioare, exclusiv în componenta modului de utilizare a alocărilor orare, unitatea de învățământ reorganizează temporar activitățile didactice în sistem modular/interdisciplinar sau pe grupe de nivel, astfel:

a) numărul total de ore alocat, potrivit planului-cadru, fiecărei arii curriculare pentru fiecare clasă/nivel rămâne neschimbat;

b) nu se elimină nicio disciplină din trunchiul comun;

c) nu scade sub minimumul reglementat numărul de ore alocat disciplinelor cu care elevii susțin evaluările naționale;

d) programele școlare în vigoare ale disciplinelor rămân nemodificate.

Art. 7. — Prin derogare de la prevederile anexei nr. 2 din Ordinul ministrului educației naționale nr. 3.418/2013 privind aprobarea programelor școlare pentru învățământul primar, clasa pregătitoare, clasa I și clasa a II-a și de la prevederile anexei nr. 2 din Ordinul ministrului educației naționale nr. 3.393/2017 privind aprobarea programelor școlare pentru învățământul gimnazial, cu modificările ulterioare, unitatea de învățământ adaptează ritmul de parcurgere a conținuturilor și a strategiilor didactice în funcție de nivelul de competență al

elevilor, pe baza evaluării inițiale și a monitorizării progresului, cu respectarea integrală a competențelor generale și specifice prevăzute de programele școlare naționale în vigoare.

Art. 8. — Prin derogare de la prevederile art. 101 din Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin Ordinul ministrului educației nr. 5.726/2024, cu modificările și completările ulterioare, în ceea ce privește evaluarea rezultatelor învățării, unitatea de învățământ utilizează instrumente de evaluare centrate pe progres și pe nivelul de competență, respectiv evaluări inițiale, formative și de progres, corelate cu organizarea pe grupe de nivel prevăzută la art. 4 lit. b), cu condiția respectării cerințelor privind înregistrarea rezultatelor școlare în documentele oficiale și participarea tuturor elevilor la evaluările naționale, în condițiile legii.

Art. 9. — Prevederile referitoare la contextele specifice/particulare de organizare și desfășurare a procesului educațional în unitatea de învățământ prevăzută la art. 1 sunt

cuprinse în regulamentul de organizare și funcționare elaborat de unitatea de învățământ, cu respectarea reglementărilor în vigoare.

Art. 10. — Unitatea de învățământ documentează normativ și metodologic bunele practici manageriale, curriculare, financiare și de resursă umană rezultate din pilotare și le transmite Ministerului Educației și Cercetării, sub formă de raport anual, respectiv sub forma unui raport final, în termen de maximum două săptămâni de la încheierea activității didactice aferente fiecărui an școlar, respectiv de la finalizarea perioadei de pilotare.

Art. 11. — Direcția generală pentru implementarea PNRR, Direcția generală echitate și performanță în învățământul preuniversitar, Inspectoratul Școlar Județean Vaslui și unitatea de învățământ prevăzută la art. 1 vor duce la îndeplinire prevederile prezentului ordin.

Art. 12. — Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

Ministrul educației și cercetării,
Mihai Dimian

București, 31 august 2026.
Nr. 5.545.

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

ORDIN

privind acordarea statutului de unitate de învățământ pilot Colegiului Național „Andrei Șaguna” din municipiul Brașov, județul Brașov

Având în vedere prevederile:

- art. 24 din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare;
 - art. 2 alin. (4) din Hotărârea Guvernului nr. 559/2020 privind funcționarea unităților de învățământ preuniversitar cu statut de unități-pilot, experimentale și de aplicație;
 - art. 2 din Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 4.813/2020 pentru aprobarea Regulamentului-cadru privind organizarea și funcționarea unităților de învățământ preuniversitar cu statut de unități-pilot, experimentale și de aplicație;
 - Ordinului ministrului educației nr. 4.575/2024 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind înființarea și funcționarea unităților de învățământ preuniversitar autorizate cu statut de unități-pilot;
 - Referatului de aprobare nr. 2.797/DGIPNRR din 26.08.2026,
- în temeiul art. 13 alin. (3) din Hotărârea Guvernului nr. 731/2024 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației și Cercetării, cu modificările și completările ulterioare,

ministrul educației și cercetării emite prezentul ordin.

Art. 1. — Începând cu anul școlar 2026-2027 se acordă statutul de unitate de învățământ pilot Colegiului Național „Andrei Șaguna” din municipiul Brașov, județul Brașov.

Art. 2. — Programul de pilotare se desfășoară cu respectarea prevederilor Ordinului ministrului educației și cercetării nr. 4.813/2020 pentru aprobarea Regulamentului-cadru privind organizarea și funcționarea unităților de învățământ preuniversitar cu statut de unități-pilot, experimentale și de aplicație, precum și a prevederilor Ordinului ministrului educației nr. 4.575/2024 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind înființarea și funcționarea unităților de învățământ preuniversitar autorizate cu statut de unități-pilot.

Art. 3. — Perioada de pilotare este de 4 ani școlari, corespunzător unui ciclu de învățământ complet, respectiv anii școlari 2026-2027 — 2029-2030 inclusiv.

Art. 4. — Se aprobă implementarea, la nivelul claselor a XI-a și a XII-a ale unității de învățământ prevăzute la art. 1, a

proiectului de pilotare „EDU-AS”, constând într-un model curricular integrat și flexibil, centrat pe elev, care cuprinde:

a) un model curricular integrat, prin introducerea, în cadrul curriculumului la decizia elevului din oferta școlii (CDEOȘ), a unor discipline opționale cu caracter inter și transdisciplinar, care corelează programele naționale cu standardele programelor internaționale pentru care unitatea are acreditare (International Baccalaureate — Diploma Programme, Cambridge International A & AS Levels, Oxford International A & AS Levels);

b) flexibilizarea programului școlar, prin organizarea disciplinelor CDEOȘ și, pentru o parte dintre disciplinele alese de elevi, într-un format combinat de instruire în prezență fizică și de învățare de tip blended learning, organizată pe bază de proiecte inter și transdisciplinare, cu menținerea integrală, în format fizic, a orelor de trunchi comun și a disciplinelor de examen național;

c) implementarea unor strategii didactice moderne, centrate pe elev, care valorifică învățarea bazată pe proiecte (Project-Based Learning), gruparea flexibilă a elevilor în funcție de nivel și evaluarea formativă continuă;

d) diversificarea metodelor de evaluare, prin introducerea evaluării prin portofoliu digital și a unor instrumente de evaluare compatibile cu standardele programelor internaționale pentru care unitatea are acreditare, cu menținerea integrală a evaluărilor sumative reglementate;

e) facilitarea accesului echitabil al tuturor elevilor la oportunități de pregătire academică avansată, în cadrul aceleiași unități de învățământ, indiferent de traseul curricular ales;

f) un parteneriat structurat cu instituții din mediul universitar, cu operatori economici și cu organizații neguvernamentale, pentru implicarea unor profesioniști din afara sistemului de învățământ preuniversitar în susținerea, în regim de copredare cu personalul didactic titular, a unor module sau secvențe din conținuturile prevăzute la lit. a)-c).

Art. 5. — Prin derogare de la prevederile art. 1 alin. (1) din Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul 2026-2027, aprobată prin Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 6.695/2025, precum și de la normele standard de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante, referitoare la selecția și încadrarea personalului didactic, pe durata perioadei de pilotare prevăzute la art. 3, unitatea de învățământ poate organiza, pe lângă criteriile naționale obligatorii, un proces propriu de selecție a personalului didactic titular, bazat pe evaluarea CV-ului, a unei scrisori de intenție și pe susținerea unui interviu înregistrat audio-video, pe baza unei grile de interviu făcute publice anterior, cu respectarea normelor legale privind protecția datelor cu caracter personal și a principiului echității accesului la post, și poate implica, în regim de plată cu ora și/sau ca personal didactic asociat, în copredare cu personalul didactic titular, cadre didactice din mediul universitar și specialiști din mediul privat, respectiv companii și organizații neguvernamentale, pentru susținerea unor module sau secvențe din conținuturile prevăzute la art. 4, cu respectarea condițiilor de pregătire și de plată prevăzute de reglementările aplicabile personalului didactic asociat/plătit cu ora și a legislației specifice în vigoare la momentul angajării.

Art. 6. — Prin derogare de la prevederile art. 9 alin. (1) și (2) din Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin Ordinul ministrului educației nr. 5.726/2024, cu modificările și completările ulterioare, referitoare la organizarea programului școlar și a orarului, pe durata perioadei de pilotare prevăzute la art. 3, unitatea de învățământ poate organiza, exclusiv pentru clasele a XII-a și exclusiv în ultimele două module ale anului școlar,

programul de studiu în regim de alternanță față în față/asincron, potrivit art. 4 lit. b).

Art. 7. — Pe durata perioadei de pilotare prevăzute la art. 3, unitatea de învățământ poate acoperi o parte din eventualul deficit bugetar generat de creșterea numărului de ore și a necesarului de personal didactic, determinată de opțiunile educaționale multiple ale elevilor, din surse externe — sponsorizări și donații, cu respectarea legislației naționale și europene aplicabile în materie de sponsorizare și de finanțare a unităților de învățământ preuniversitar.

Art. 8. — Derogările prevăzute la art. 5 și 6 se aplică:

a) la nivelul unității de învățământ prevăzute la art. 1 și pe durata perioadei de pilotare prevăzute la art. 3;

b) fără extinderea la celelalte clase sau niveluri de învățământ ale unității, care rămân supuse integral prevederilor Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin Ordinul ministrului educației nr. 5.726/2024, cu modificările și completările ulterioare;

c) cu respectarea numărului minim de săptămâni de școlarizare pe an școlar și a numărului minim de ore prevăzut pentru fiecare arie curriculară;

d) cu menținerea integrală, în format fizic, a orelor de trunchi comun și a disciplinelor de examen național;

e) cu menținerea integrală și nemodificată a evaluărilor sumative reglementate la nivel național, precum și a organizării, desfășurării și calendarului examenului național de bacalaureat;

f) cu respectarea cerințelor legale privind calificarea persoanelor care ocupă, cu normă întreagă, o funcție didactică;

g) cu încadrarea în bugetul aprobat unității de învățământ și fără modificarea numărului de norme didactice aprobat.

Art. 9. — Prevederile referitoare la contextele specifice/particulare de organizare și desfășurare a procesului educațional în unitatea de învățământ prevăzută la art. 1 sunt cuprinse în regulamentul de organizare și funcționare elaborat de unitatea de învățământ, cu respectarea reglementărilor în vigoare.

Art. 10. — Unitatea de învățământ documentează normativ și metodologic bunele practici manageriale, curriculare, financiare și de resursă umană rezultate din pilotare și le transmite Ministerului Educației și Cercetării, sub forma unui raport anual, respectiv a unui raport final, în termen de maximum două săptămâni de la încheierea activității didactice aferente fiecărui an școlar, respectiv de la finalizarea perioadei de pilotare prevăzute la art. 3.

Art. 11. — Direcția generală pentru implementarea PNRR, Direcția generală echitate și performanță în învățământul preuniversitar, Inspectoratul Școlar Județean Brașov și unitatea de învățământ prevăzută la art. 1 duc la îndeplinire prevederile prezentului ordin.

Art. 12. — Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

Ministrul educației și cercetării,
Mihai Dimian

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

ORDIN**privind acordarea statutului de unitate de învățământ pilot Centrului Școlar de Educație Incluzivă Alexandria, județul Teleorman**

Având în vedere prevederile:

- art. 24 din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare;
 - art. 2 alin. (4) din Hotărârea Guvernului nr. 559/2020 privind funcționarea unităților de învățământ preuniversitar cu statut de unități-pilot, experimentale și de aplicație;
 - art. 2 din Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 4.813/2020 pentru aprobarea Regulamentului-cadru privind organizarea și funcționarea unităților de învățământ preuniversitar cu statut de unități-pilot, experimentale și de aplicație;
 - Ordinului ministrului educației nr. 4.575/2024 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind înființarea și funcționarea unităților de învățământ preuniversitar autorizate cu statut de unități-pilot;
 - Referatul de aprobare a proiectului de ordin nr. 2.774/DGIPNRR din 24.08.2026,
- în temeiul art. 13 alin. (3) din Hotărârea Guvernului nr. 731/2024 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației și Cercetării, cu modificările și completările ulterioare,

ministrul educației și cercetării emite prezentul ordin.

Art. 1. — Începând cu anul școlar 2026-2027 se acordă statutul de unitate de învățământ pilot Centrului Școlar de Educație Incluzivă Alexandria, județul Teleorman.

Art. 2. — Programul de pilotare se desfășoară cu respectarea prevederilor Ordinului ministrului educației și cercetării nr. 4.813/2020 pentru aprobarea Regulamentului-cadru privind organizarea și funcționarea unităților de învățământ preuniversitar cu statut de unități-pilot, experimentale și de aplicație, precum și ale Ordinului ministrului educației nr. 4.575/2024 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind înființarea și funcționarea unităților de învățământ preuniversitar autorizate cu statut de unități-pilot.

Art. 3. — Perioada de pilotare este de 4 ani școlari, corespunzător unui ciclu de învățământ complet, începând din anul școlar 2026-2027 și până în anul școlar 2029-2030 inclusiv.

Art. 4. — Se aprobă implementarea, la nivelurile preșcolar, primar, gimnazial și liceal ale Centrului Școlar de Educație Incluzivă Alexandria, a unui model flexibil de colaborare educațională pentru optimizarea intervenției în învățământul special, constând în:

a) organizarea, în sistem colaborativ, a activităților din aria curriculară Terapie educațională complexă și integrată împreună cu activitățile din aria curriculară Educație specială, cu participarea simultană a profesorului de psihopedagogie specială și a profesorului educator, în funcție de nevoile educaționale identificate la nivelul fiecărei clase, la nivelurile primar, gimnazial și liceal special;

b) organizarea programului zilnic al grupei de preșcolari cu program prelungit pe durata a maximum 8 ore, prin suprapunerea activității celor două educatoare timp de 2 ore, fără modificarea normei individuale de muncă a cadrelor didactice.

Art. 5. — (1) Prin derogare de la prevederile anexei nr. 5 la Ordinul ministrului educației naționale nr. 3.622/2018 privind aprobarea planurilor-cadru pentru învățământul special preșcolar, primar și gimnazial, cu modificările ulterioare, respectiv ale anexei nr. 1 la Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 6.873/2025 privind aprobarea planurilor-cadru pentru învățământul liceal special cu frecvență zi, învățământul liceal cu frecvență zi, pentru clasele cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv/bilingv, învățământul liceal cu frecvență zi, pentru clasele cu predare a disciplinei informatică în regim intensiv, și învățământul liceal cu frecvență seral/redușă, în ceea ce privește desfășurarea distinctă a activităților din aria curriculară Educație specială și a activităților din aria curriculară Terapie educațională complexă și integrată, unitatea de învățământ prevăzută la art. 1 poate organiza

activitățile din aria curriculară Terapie educațională complexă și integrată în sistem colaborativ cu activitățile din aria curriculară Educație specială, cu participarea simultană a profesorului de psihopedagogie specială și a profesorului educator, în același interval orar și în același context educațional.

(2) Activitățile desfășurate în sistem colaborativ pot reprezenta maximum 25% din activitățile de terapie educațională complexă și integrată alocate potrivit planurilor-cadru de învățământ la nivelurile primar și gimnazial, respectiv maximum 50% la nivelul liceal.

(3) Derogarea prevăzută la alin. (1) nu poate conduce, în nicio situație, la reducerea numărului total de ore alocate, potrivit planurilor-cadru de învățământ, ariilor curriculare Educație specială și Terapie educațională complexă și integrată, la eliminarea vreuneia dintre activitățile componente ale ariei curriculare Terapie educațională complexă și integrată ori la modificarea programelor școlare în vigoare.

Art. 6. — (1) Prin derogare de la prevederile art. 10 alin. (1) lit. b) din Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin Ordinul ministrului educației nr. 5.726/2024, cu modificările și completările ulterioare, privind durata programului zilnic al grupei de preșcolari cu program prelungit, unitatea de învățământ prevăzută la art. 1 poate organiza programul zilnic al grupei de preșcolari cu program prelungit pe durata a maximum 8 ore, prin suprapunerea activității celor două educatoare timp de 2 ore.

(2) Derogarea prevăzută la alin. (1) nu poate conduce la modificarea costului standard per elev alocat în conformitate cu forma de organizare stabilită prin ordinul de acreditare ori a normei individuale de muncă a cadrelor didactice implicate și nu poate afecta drepturile salariale ale acestora.

Art. 7. — Derogările prevăzute la art. 5 și 6 nu pot afecta parcurgerea integrală a planurilor-cadru de învățământ, realizarea programelor de intervenție personalizată ale elevilor și nici drepturile acestora prevăzute de reglementările în vigoare, se aplică exclusiv în limitele expres stabilite pentru fiecare dintre ele și nu pot fi extinse, prin regulamentul propriu al unității de învățământ, dincolo de aceste limite.

Art. 8. — Prevederile referitoare la contextele specifice de organizare și desfășurare a procesului educațional în unitatea de învățământ prevăzută la art. 1 se cuprind în regulamentul de organizare și funcționare elaborat de aceasta, cu respectarea reglementărilor în vigoare și, în mod exclusiv, în limitele derogărilor stabilite la art. 5 și 6.

Art. 9. — Unitatea de învățământ prevăzută la art. 1 documentează normativ și metodologic bunele practici

manageriale, curriculare, financiare și de resurse umane rezultate din pilotare și le transmite Ministerului Educației și Cercetării sub forma unui raport anual, respectiv sub forma unui raport final, în termen de cel mult două săptămâni de la încheierea cursurilor aferente fiecărui an școlar, respectiv de la finalizarea perioadei de pilotare.

Ministru educației și cercetării,

Mihai Dimian

București, 31 august 2026.

Nr. 5.547.

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

ORDIN

privind acordarea statutului de unitate de învățământ pilot Liceului Tehnologic Vernești din comuna Vernești, județul Buzău

Având în vedere prevederile:

- art. 24 din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare;
 - art. 2 alin. (4) din Hotărârea Guvernului nr. 559/2020 privind funcționarea unităților de învățământ preuniversitar cu statut de unități-pilot, experimentale și de aplicație;
 - art. 2 din Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 4.813/2020 pentru aprobarea Regulamentului-cadru privind organizarea și funcționarea unităților de învățământ preuniversitar cu statut de unități-pilot, experimentale și de aplicație;
 - Ordinului ministrului educației nr. 4.575/2024 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind înființarea și funcționarea unităților de învățământ preuniversitar autorizate cu statut de unități-pilot;
 - Referatului de aprobare nr. 2.759/DGIPNRR din 21.08.2026,
- în temeiul art. 13 alin. (3) din Hotărârea Guvernului nr. 731/2024 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației și Cercetării, cu modificările și completările ulterioare,

ministrul educației și cercetării emite prezentul ordin.

Art. 1. — Începând cu anul școlar 2026-2027 se acordă statutul de unitate de învățământ pilot unității de învățământ Liceul Tehnologic Vernești din comuna Vernești, județul Buzău.

Art. 2. — Programul de pilotare va respecta prevederile Ordinului ministrului educației și cercetării nr. 4.813/2020 pentru aprobarea Regulamentului-cadru privind organizarea și funcționarea unităților de învățământ preuniversitar cu statut de unități-pilot, experimentale și de aplicație și prevederile Ordinului ministrului educației nr. 4.575/2024 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind înființarea și funcționarea unităților de învățământ preuniversitar autorizate cu statut de unități-pilot.

Art. 3. — Perioada de pilotare este de 4 ani școlari, corespunzător unui ciclu de învățământ complet, începând din anul școlar 2026-2027 și până în anul școlar 2029-2030 inclusiv.

Art. 4. — Se aprobă implementarea, la nivelul claselor pregătitoare A, a III-a A, a VI-a A și a VII-a A ale Liceului Tehnologic Vernești din comuna Vernești, județul Buzău, a modelului curricular modular transcurricular destinat dezvoltării competențelor transversale și descoperirii potențialului individual al elevilor din mediul rural, constând în:

a) organizarea procesului educațional în jurul a cinci module tematice anuale — Identitate și comunitate; Stare de bine și dezvoltare personală; Media și lumea digitală; Antreprenoriat și viitor profesional; Cetățean activ într-o lume europeană, fiecare modul fiind finalizat prin realizarea, de către elevi, a unui produs educațional colaborativ;

b) integrarea tematicilor modulare în activitățile curriculare, prin corelarea conținuturilor și a competențelor specifice ale disciplinelor din ariile curriculare Limbă și comunicare, Matematică și științe ale naturii, Om și societate, Arte, Tehnologii și Consiliere și orientare, precum și prin ofertele de curriculum la decizia elevului din oferta școlii;

Art. 10. — Direcția generală pentru implementarea PNRR, Direcția generală echitate și performanță în învățământul preuniversitar, Inspectoratul Școlar Județean Teleorman și unitatea de învățământ prevăzută la art. 1 duc la îndeplinire prevederile prezentului ordin.

Art. 11. — Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

c) organizarea de activități extracurriculare sub formă de cercuri și cluburi tematice corelate cu modulele de învățare, desfășurate inclusiv în cadrul centrului comunitar educațional dezvoltat în parteneriat cu autoritatea publică locală în spațiul Căminului Cultural din Satul Cândești;

d) implicarea elevilor din ciclul liceal, în calitate de mentori juniori voluntari, în sprijinirea elevilor din grupul-țintă la realizarea produselor finale ale modulelor, fără atribuții didactice sau de evaluare;

e) utilizarea unui campus virtual educațional, dezvoltat pe platforma unității de învățământ, pentru comunicare, colaborare, realizarea portofoliilor digitale ale elevilor și diseminarea rezultatelor;

f) evaluarea progresului elevilor prin instrumente complementare, respectiv portofoliul educațional, produsele realizate în cadrul proiectelor modulare și prezentările publice, în completarea formelor de evaluare prevăzute de reglementările în vigoare.

Art. 5. — Prin derogare de la prevederile art. 11 din Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin Ordinul ministrului educației nr. 5.726/2024, cu modificările și completările ulterioare, referitoare la durata activităților didactice și la organizarea programului școlar, pe durata perioadei de pilotare prevăzute la art. 3 unitatea de învățământ prevăzută la art. 1 poate adapta, exclusiv la clasele prevăzute la art. 4, durata unităților de învățare și poate reorganiza orarul, inclusiv prin reducerea duratei unor activități de predare-învățare și prin utilizarea timpului astfel rezultat pentru activități de proiect, cercuri tematice, mentorat educațional și activități colaborative asociate modulelor tematice, cu respectarea normei didactice legale anuale a fiecărui cadru didactic și cu consemnarea acestor activități în documentele școlare ale unității de învățământ.

Art. 6. — Prin derogare de la prevederile art. 104 din Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin Ordinul ministrului educației nr. 5.726/2024, cu modificările și completările ulterioare, referitoare la instrumentele de evaluare curentă, pe durata perioadei de pilotare prevăzute la art. 3 unitatea de învățământ prevăzută la art. 1 utilizează, exclusiv la clasele prevăzute la art. 4, portofoliul educațional, produsele realizate în cadrul proiectelor modulare și prezentările publice ca instrumente complementare de evaluare a progresului elevilor și a dezvoltării competențelor transversale, alături de evaluările curente reglementate, cu înregistrarea integrală a rezultatelor școlare în documentele școlare oficiale, potrivit reglementărilor în vigoare.

Art. 7. — Aplicarea prevederilor art. 5 și 6 nu poate conduce la:

a) modificarea numărului total anual de ore alocate, potrivit planurilor-cadru în vigoare, oricăreia dintre ariile curriculare, pentru fiecare clasă și nivel de învățământ;

b) eliminarea vreunei discipline din trunchiul comun ori la scăderea, sub minimul reglementat, a numărului de ore alocate disciplinelor la care elevii susțin evaluările naționale;

c) modificarea programelor școlare în vigoare ale disciplinelor;

d) înlocuirea în totalitate a formelor de evaluare prevăzute de reglementările în vigoare ori la exceptarea elevilor de la participarea, în condițiile legii, la evaluările și examenele naționale.

Art. 8. — Activitățile prevăzute la art. 4 lit. a)-e) se realizează în cadrul atribuțiilor profesionale prevăzute de legislația în vigoare și în limitele planurilor-cadru de învățământ aprobate prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 3.371/2013 privind

aprobarea planurilor-cadru de învățământ pentru învățământul primar și a Metodologiei privind aplicarea planurilor-cadru de învățământ pentru învățământul primar, respectiv prin Ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 3.590/2016 privind aprobarea planurilor-cadru de învățământ pentru învățământul gimnazial, cu modificările și completările ulterioare, fără a necesita derogări. Corelarea planificărilor didactice cu tematicile modulare se realizează exclusiv prin valorificarea conținuturilor și a competențelor specifice deja prevăzute de programele școlare în vigoare, precum și prin ofertele de curriculum la decizia elevului din oferta școlii, iar abordarea modulară/transcurriculară se desfășoară în cadrul orelor prevăzute prin orarul unității de învățământ.

Art. 9. — Prevederile referitoare la contextele specifice/particulare de organizare și desfășurare a procesului educațional în unitatea de învățământ prevăzută la art. 1 sunt cuprinse în regulamentul de organizare și funcționare elaborat de unitatea de învățământ, cu respectarea reglementărilor în vigoare.

Art. 10. — Unitatea de învățământ prevăzută la art. 1 transmite Ministerului Educației și Cercetării un raport anual și un raport final, în termen de maximum două săptămâni de la încheierea activității didactice aferente fiecărui an școlar, respectiv de la finalizarea perioadei de pilotare.

Art. 11. — Direcția generală pentru implementarea PNRR, Direcția generală echitate și performanță în învățământul preuniversitar, Inspectoratul Școlar Județean Buzău și unitatea de învățământ prevăzută la art. 1 vor duce la îndeplinire prevederile prezentului ordin.

Art. 12. — Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

Ministrul educației și cercetării,
Mihai Dimian

București, 31 august 2026.
Nr. 5.548.

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

ORDIN

privind acordarea statutului de unitate de învățământ pilot Școlii Gimnaziale nr. 79 din municipiul București, sectorul 4

Având în vedere prevederile:

— art. 24 din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare;

— art. 2 alin. (4) din Hotărârea Guvernului nr. 559/2020 privind funcționarea unităților de învățământ preuniversitar cu statut de unități-pilot, experimentale și de aplicație;

— art. 2 din Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 4.813/2020 pentru aprobarea Regulamentului-cadru privind organizarea și funcționarea unităților de învățământ preuniversitar cu statut de unități-pilot, experimentale și de aplicație;

— Ordinului ministrului educației nr. 4.575/2024 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind înființarea și funcționarea unităților de învățământ preuniversitar autorizate cu statut de unități-pilot;

— Referatului de aprobare nr. 2.793/DGIPNRR din 26.08.2026,

în temeiul art. 13 alin. (3) din Hotărârea Guvernului nr. 731/2024 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației și Cercetării, cu modificările și completările ulterioare,

ministrul educației și cercetării emite prezentul ordin.

Art. 1. — Începând cu anul școlar 2026-2027 se acordă statutul de unitate de învățământ pilot Școlii Gimnaziale nr. 79 din municipiul București, sectorul 4.

Art. 2. — Programul de pilotare se desfășoară cu respectarea prevederilor Ordinului ministrului educației și cercetării nr. 4.813/2020 pentru aprobarea Regulamentului-cadru privind organizarea și funcționarea unităților de învățământ preuniversitar cu statut de unități-pilot,

experimentale și de aplicație, precum și a prevederilor Ordinului ministrului educației nr. 4.575/2024 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind înființarea și funcționarea unităților de învățământ preuniversitar autorizate cu statut de unități-pilot.

Art. 3. — Perioada de pilotare este de 4 ani școlari, corespunzător unui ciclu de învățământ complet, începând din anul școlar 2026-2027 și până în anul școlar 2029-2030 inclusiv.

Art. 4. — Se aprobă implementarea, la nivelul claselor V-VIII ale unității de învățământ prevăzute la art. 1, a proiectului „AI-EDU — Învățare în era inteligenței artificiale: model integrat de alfabetizare în inteligența artificială, învățare personalizată asistată și evaluare formativă inteligentă”, constând în:

a) introducerea, în cadrul curriculumului la decizia elevului din oferta școlii (CDEOȘ), a disciplinei opționale transversale „Educație prin inteligența artificială”, cu programă școlară proprie, avizată conform reglementărilor în vigoare, destinată alfabetizării elevilor în domeniul inteligenței artificiale, dezvoltării gândirii critice și utilizării etice și responsabile a tehnologiilor de inteligență artificială generativă;

b) aplicarea unor modalități inovative de predare-învățare asistate de tehnologii de inteligență artificială la disciplinele Fizică, Chimie, Geografie, Istorie și Biologie, prin activități de personalizare a învățării și de predare în echipă (team-teaching) între cadrele didactice de specialitate și cadrele didactice de informatică/TIC;

c) implementarea unui model de evaluare formativă asistată de inteligență artificială, în scopul reducerii timpului alocat sarcinilor repetitive de evaluare și al redirectionării acestuia către feedback individualizat pentru elevi;

d) derularea unui program de formare și certificare internă a cadrelor didactice implicate în proiect, pentru dezvoltarea competențelor etice și practice de utilizare a tehnologiilor de inteligență artificială în demersul didactic;

e) instituirea unui cadru etic și de protecție a datelor cu caracter personal specific proiectului, cuprinzând o politică internă privind utilizarea inteligenței artificiale, o evaluare de impact asupra protecției datelor (DPIA) și proceduri de integritate academică, cu asigurarea supravegherii umane permanente a deciziilor asistate de inteligență artificială.

Art. 5. — Prin derogare de la prevederile anexei nr. 2 la Ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 3.590/2016 privind aprobarea planurilor-cadru de învățământ pentru învățământul gimnazial, cu modificările și completările ulterioare, referitoare la structura curriculumului la decizia elevului din oferta școlii, pe durata perioadei de pilotare prevăzute la art. 3, unitatea de învățământ poate introduce, în cadrul orelor alocate CDEOȘ la clasele V-VIII potrivit planului-cadru, disciplina opțională transversală „Educație prin inteligența artificială”, potrivit art. 4 lit. a).

Art. 6. — Prin derogare de la prevederile art. 13 din Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin Ordinul ministrului educației nr. 5.726/2024, cu modificările și completările ulterioare, referitoare la organizarea activității didactice și a orarului, pe durata perioadei de pilotare prevăzute la art. 3, unitatea de învățământ poate organiza, la disciplinele Fizică, Chimie, Geografie, Istorie și Biologie, activități de predare în echipă (team-teaching) și poate comasa module de proiect asistate de inteligență artificială, potrivit art. 4 lit. b).

Art. 7. — Prin derogare de la prevederile art. 182 alin. (6) din Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin Ordinul ministrului

educației nr. 5.726/2024, cu modificările și completările ulterioare, referitoare la utilizarea telefoanelor mobile și a altor dispozitive electronice în unitățile de învățământ, pe durata perioadei de pilotare prevăzute la art. 3, elevii pot utiliza dispozitive electronice personale, respectiv telefoane mobile sau tablete, exclusiv în cadrul activităților didactice aferente proiectului prevăzut la art. 4, sub supravegherea directă și permanentă a cadrului didactic și strict pentru accesarea aplicațiilor și instrumentelor de inteligență artificială prevăzute de programul de pilotare. În afara activităților prevăzute la art. 4, prevederile Regulamentului-cadru privind interzicerea utilizării telefoanelor mobile și a altor dispozitive electronice în timpul orelor de curs rămân aplicabile integral.

Art. 8. — Derogările prevăzute la art. 5-7 se aplică:

a) elevilor claselor V-VIII din unitatea de învățământ prevăzută la art. 1 și exclusiv pe durata perioadei de pilotare prevăzute la art. 3;

b) fără modificarea numărului total anual de ore prevăzut de planul-cadru de învățământ pentru fiecare disciplină și pentru fiecare arie curriculară;

c) fără eliminarea vreunei discipline din trunchiul comun, fără scăderea sub minimul reglementat a numărului de ore alocate disciplinelor obligatorii și fără modificarea programelor școlare naționale în vigoare ale celorlalte discipline;

d) cu menținerea integrală și nemodificată a evaluărilor sumative reglementate la nivel național, precum și a organizării, desfășurării și calendarului evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a;

e) fără modificarea structurii anului școlar, aprobată prin ordin al ministrului educației și cercetării;

f) cu asigurarea supravegherii umane permanente a deciziilor asistate de inteligență artificială și cu respectarea legislației privind protecția datelor cu caracter personal;

g) cu încadrarea în bugetul aprobat unității de învățământ și fără modificarea numărului de norme didactice aprobat.

Art. 9. — Prevederile referitoare la contextele specifice/particulare de organizare și desfășurare a procesului educațional în unitatea de învățământ prevăzută la art. 1 sunt cuprinse în regulamentul de organizare și funcționare elaborat de unitatea de învățământ, cu respectarea reglementărilor în vigoare.

Art. 10. — Unitatea de învățământ documentează normativ și metodologic bunele practici manageriale, curriculare, financiare și de resursă umană rezultate din pilotare și le transmite Ministerului Educației și Cercetării, sub forma unui raport anual, respectiv a unui raport final, în termen de maximum două săptămâni de la încheierea activității didactice aferente fiecărui an școlar, respectiv de la finalizarea perioadei de pilotare prevăzute la art. 3.

Art. 11. — Direcția generală pentru implementarea PNRR, Direcția generală echitate și performanță în învățământul preuniversitar, Inspectoratul Școlar al Municipiului București și unitatea de învățământ prevăzută la art. 1 duc la îndeplinire prevederile prezentului ordin.

Art. 12. — Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

Ministrul educației și cercetării,
Mihai Dimian

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

ORDIN**privind acordarea statutului de unitate de învățământ pilot Școlii Gimnaziale nr. 1 din Independența, județul Galați**

Având în vedere prevederile:

- art. 24 din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare;
- art. 2 alin. (4) din Hotărârea Guvernului nr. 559/2020 privind funcționarea unităților de învățământ preuniversitar cu statut de unități-pilot, experimentale și de aplicație;
- art. 2 din Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 4.813/2020 pentru aprobarea Regulamentului-cadru privind organizarea și funcționarea unităților de învățământ preuniversitar cu statut de unități-pilot, experimentale și de aplicație;
- Ordinului ministrului educației nr. 4.575/2024 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind înființarea și funcționarea unităților de învățământ preuniversitar autorizate cu statut de unități-pilot;
- Referatului de aprobare nr. 2.795/DGIPNRR din 26.08.2026, în temeiul art. 13 alin. (3) din Hotărârea Guvernului nr. 731/2024 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației și Cercetării, cu modificările și completările ulterioare,

ministrul educației și cercetării emite prezentul ordin.

Art. 1. — Începând cu anul școlar 2026-2027 se acordă statutul de unitate de învățământ pilot Școlii Gimnaziale nr. 1 din localitatea Independența, județul Galați.

Art. 2. — Programul de pilotare se desfășoară cu respectarea prevederilor Ordinului ministrului educației și cercetării nr. 4.813/2020 pentru aprobarea Regulamentului-cadru privind organizarea și funcționarea unităților de învățământ preuniversitar cu statut de unități-pilot, experimentale și de aplicație, precum și a prevederilor Ordinului ministrului educației nr. 4.575/2024 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind înființarea și funcționarea unităților de învățământ preuniversitar autorizate cu statut de unități-pilot.

Art. 3. — Perioada de pilotare este de 4 ani școlari, corespunzător unui ciclu de învățământ complet, respectiv anii școlari 2026-2027 — 2029-2030 inclusiv.

Art. 4. — Se aprobă implementarea, la nivelul ciclului gimnazial al unității de învățământ prevăzute la art. 1, a unui model de organizare a curriculumului la decizia elevului din oferta școlii (CDEOȘ) sub forma opționalelor modulare, cu alegere reînnoibilă a elevului, constând în:

a) reorganizarea opționalelor din curriculumul la decizia școlii pentru clasele a V-a — a VIII-a în grupe verticale, constituite pe baza interesului comun al elevilor, și nu al clasei sau anului de studiu de proveniență, cu programarea opționalului într-o bandă orară comună la nivelul întregului ciclu gimnazial;

b) structurarea anului școlar, exclusiv la nivelul disciplinelor opționale din CDEOȘ, în 4 module a câte 9 săptămâni, cu posibilitatea elevului de a continua opționalul ales sau de a opta pentru un alt opțional din oferta școlii, la finalul fiecărui modul;

c) o componentă remedială integrată în oferta de opționale, adresată cu prioritate disciplinelor Limba și literatura română și Matematică, arie în care se concentrează cea mai mare parte a corigenței înregistrate la finalul ciclului gimnazial;

d) un mecanism de monitorizare internă a impactului proiectului, bazat pe date privind frecvența, rezultatele școlare și opțiunile de continuare/migrare ale elevilor între module.

Art. 5. — Prin derogare de la prevederile art. 1 din Metodologia privind dezvoltarea curriculumului la decizia elevului din oferta școlii (CDEOȘ), pentru învățământul preuniversitar primar, gimnazial și liceal, filierele teoretică și vocațională, aprobată prin Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 3.454/2026, referitoare la constituirea grupelor pentru disciplinele opționale, pe durata perioadei de pilotare prevăzute la art. 3 unitatea de învățământ organizează opționalele pentru clasele a V-a — a VIII-a în grupe verticale formate din elevi din clase și ani de studiu diferiți, gruparea elevilor realizându-se exclusiv pe baza opțiunii individuale libere a acestora, în cadrul unei benzi orare comune stabilite la nivelul întregului ciclu gimnazial, potrivit art. 4 lit. a).

Art. 6. — Prin derogare de la prevederile art. 14 alin. (4) din Metodologia privind dezvoltarea curriculumului la decizia elevului din oferta școlii (CDEOȘ), pentru învățământul preuniversitar primar, gimnazial și liceal, filierele teoretică și vocațională, aprobată prin Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 3.454/2026, referitoare la organizarea anuală a disciplinelor opționale, pe durata perioadei de pilotare prevăzute la art. 3 unitatea de învățământ organizează opționalele din CDEOȘ, la clasele a V-a — a VIII-a, în 4 module a câte 9 săptămâni fiecare, cu dreptul elevului de a continua opționalul urmat sau de a opta pentru un alt opțional din oferta școlii la finalul fiecărui modul, potrivit art. 4 lit. b).

Art. 7. — Prin derogare de la prevederile art. 8 alin. (3) din Metodologia privind dezvoltarea curriculumului la decizia elevului din oferta școlii (CDEOȘ), pentru învățământul preuniversitar primar, gimnazial și liceal, filierele teoretică și vocațională, aprobată prin Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 3.454/2026, precum și de la prevederile art. 109 alin. (1) din Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin Ordinul ministrului educației nr. 5.726/2024, cu modificările și completările ulterioare, referitoare la consemnarea disciplinelor opționale în catalog și la calculul mediilor, pe durata perioadei de pilotare prevăzute la art. 3 unitatea de învățământ consemnează în catalog o singură rubrică „Opțional” pentru fiecare elev, pe parcursul întregului an școlar, indiferent de numărul de module/discipline opționale parcurse, media anuală la rubrica „Opțional” calculându-se ca medie aritmetică a notelor obținute de elev la fiecare dintre cele 4 module parcurse pe parcursul anului școlar.

Art. 8. — Derogările prevăzute la art. 5-7 se aplică în următoarele limite:

a) elevilor claselor a V-a — a VIII-a din unitatea de învățământ prevăzută la art. 1 numai pe durata perioadei de pilotare prevăzute la art. 3;

b) componentei opționale (CDEOȘ) a curriculumului, fără a putea fi extinse la disciplinele din trunchiul comun, care se predau în continuare pe clase, conform planului-cadru de învățământ pentru învățământul gimnazial, aprobat prin Ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 3.590/2016, cu modificările și completările ulterioare;

c) fără modificarea numărului minim de ore anual alocate CDEOȘ, potrivit planului-cadru aprobat prin Ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 3.590/2016, cu modificările și completările ulterioare;

d) cu acoperirea integrală, la finalul celor 9 săptămâni ale fiecărui modul, a conținuturilor programei școlare aprobate pentru opționalul respectiv, conform Ordinului ministrului educației nr. 3.393/2017 privind aprobarea programelor școlare pentru învățământul gimnazial, cu modificările ulterioare, pentru

disciplinele opționale, respectiv a programelor proprii avizate de inspectoratul școlar;

e) cu respectarea, pentru efectivul fiecărei grupe de opțional, a numărului minim, respectiv maxim de elevi prevăzut de reglementările în vigoare pentru formațiunile de studiu;

f) cu acordarea, de către fiecare cadru didactic care susține un modul, a cel puțin unei note la finalul celor 9 săptămâni aferente modulului respectiv, notă care se consemnează, cu menționarea disciplinei/modulului, în instrumentele interne de evidență ale unității de învățământ;

g) cu aducerea la cunoștința elevilor și a părinților, la începutul anului școlar, a modalității de notare și de calcul al mediei, fără aplicare retroactivă;

h) cu menținerea integrală și nemodificată a evaluărilor sumative reglementate la nivel național, precum și a organizării, desfășurării și calendarului evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a;

i) cu încadrarea în bugetul aprobat unității de învățământ și fără modificarea numărului de norme didactice aprobat.

Art. 9. — Prevederile referitoare la contextele specifice/particulare de organizare și desfășurare a procesului educațional în unitatea de învățământ prevăzută la art. 1 sunt cuprinse în regulamentul de organizare și funcționare elaborat de unitatea de învățământ, cu respectarea reglementărilor în vigoare.

Art. 10. — Unitatea de învățământ documentează normativ și metodologic bunele practici manageriale, curriculare, financiare și de resursă umană rezultate din pilotare și le transmite Ministerului Educației și Cercetării, sub forma unui raport anual, respectiv a unui raport final, în termen de maximum două săptămâni de la încheierea activității didactice aferente fiecărui an școlar, respectiv de la finalizarea perioadei de pilotare prevăzute la art. 3.

Art. 11. — Direcția generală pentru implementarea PNRR, Direcția generală echitate și performanță în învățământul preuniversitar, Inspectoratul Școlar Județean Galați și unitatea de învățământ prevăzută la art. 1 duc la îndeplinire prevederile prezentului ordin.

Art. 12. — Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

Ministrul educației și cercetării,
Mihai Dimian

București, 31 august 2026.
Nr. 5.554.

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

ORDIN

privind acordarea statutului de unitate de învățământ pilot Colegiului Național „Decebal” din municipiul Deva, județul Hunedoara, începând cu anul școlar 2026-2027

Având în vedere prevederile:

— art. 24 din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare;

— art. 2 alin. (4) din Hotărârea Guvernului nr. 559/2020 privind funcționarea unităților de învățământ preuniversitar cu statut de unități-pilot, experimentale și de aplicație;

— art. 2 din Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 4.813/2020 pentru aprobarea Regulamentului-cadru privind organizarea și funcționarea unităților de învățământ preuniversitar cu statut de unități-pilot, experimentale și de aplicație;

— Ordinului ministrului educației nr. 4.575/2024 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind înființarea și funcționarea unităților de învățământ preuniversitar autorizate cu statut de unități-pilot;

— Referatului de aprobare a proiectului de ordin nr. 2.776/DGIPNRR din 25.08.2026,

în temeiul art. 13 alin. (3) din Hotărârea Guvernului nr. 731/2024 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației și Cercetării, cu modificările și completările ulterioare,

ministrul educației și cercetării emite prezentul ordin.

Art. 1. — Începând cu anul școlar 2026-2027, se acordă statutul de unitate de învățământ pilot Colegiului Național „Decebal” din municipiul Deva, județul Hunedoara.

Art. 2. — Programul de pilotare se desfășoară cu respectarea prevederilor Ordinului ministrului educației și cercetării nr. 4.813/2020 pentru aprobarea Regulamentului-cadru privind organizarea și funcționarea unităților de învățământ preuniversitar cu statut de unități-pilot, experimentale și de aplicație, precum și ale Ordinului ministrului educației nr. 4.575/2024 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind înființarea și funcționarea unităților de învățământ preuniversitar autorizate cu statut de unități-pilot.

Art. 3. — Perioada de pilotare este de 4 ani școlari, începând din anul școlar 2026-2027 și până în anul școlar 2029-2030 inclusiv.

Art. 4. — (1) Se aprobă implementarea, la nivel liceal, a unui model educațional centrat pe reziliența educațională prin învățare organizațională, susținută de consiliere curriculară, aplicat grupului-țintă format din elevii clasei a X-a, constând în:

a) elaborarea, pentru fiecare elev din grupul-țintă, a unui Plan personal de educație, denumit în continuare *PPE*, anexă la contractul educațional al elevului, fundamentat pe profilul de interese ocupaționale și pe modelul stării de bine PERMA, cuprinzând activități curriculare, experiențe de învățare în

comunitate, activități extracurriculare și extrașcolare, precum și activități de consiliere și orientare școlară și pentru carieră;

b) desfășurarea, în modulul I al anului școlar, a unei perioade de investigare a profilului de interese ocupaționale al elevilor, cu sprijinul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Hunedoara, și de elaborare colaborativă a PPE, cu implicarea elevului, a părintelui și a cadrelor didactice de la clasă;

c) adaptarea, în modulele II-V, a conținuturilor curriculare la interesele ocupaționale și de cunoaștere ale elevilor, prin realizarea unor designuri curriculare transdisciplinare și prin flexibilizarea orarului școlar, cu păstrarea integrală a numărului anual de ore alocate fiecărei discipline potrivit planului-cadru de învățământ;

d) aplicarea metodei „clasa inversată” (flipped classroom), precum și diferențierea metodelor de evaluare și de autoevaluare, pe baza opțiunilor consemnate de fiecare elev în PPE.

(2) Modelul prevăzut la alin. (1) se aplică, în fiecare an școlar din perioada de pilotare, elevilor înscriși în clasa a X-a la unitatea de învățământ prevăzută la art. 1.

Art. 5. — (1) Prin derogare de la prevederile art. 41 alin. (1) și (2) din Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 4.350/2025 privind aprobarea planurilor-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, cu modificările ulterioare, exclusiv în ceea ce privește organizarea orarului școlar, unitatea de învățământ prevăzută la art. 1 poate realiza, pentru elevii clasei a X-a cuprinși în grupul-țintă, designurile curriculare inter-, multi- și transdisciplinare prevăzute la art. 4 alin. (1) lit. c) și poate flexibiliza orarul aferent modulelor II-V.

(2) Derogarea prevăzută la alin. (1) se aplică după cum urmează:

a) numărul total de ore alocate, potrivit planului-cadru de învățământ, fiecărei arii curriculare pentru clasa a X-a rămâne neschimbat;

b) nu se elimină nicio disciplină din trunchiul comun;

c) numărul de ore alocate disciplinelor la care elevii susțin examenul național de bacalaureat nu scade sub minimul reglementat;

d) programele școlare în vigoare ale disciplinelor rămân nemodificate.

Art. 6. — (1) Prin derogare de la prevederile art. 104 din Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin Ordinul ministrului educației nr. 5.726/2024, cu modificările și completările ulterioare, în ceea ce privește evaluarea și consemnarea rezultatelor în catalog, activitățile de evaluare inițială și de autocunoaștere desfășurate în modulul I al anului școlar, în scopul elaborării Planului personal de educație, se pot realiza fără consemnarea notelor în catalog, pentru asigurarea tranziției de la vacanță la noul program școlar.

(2) Derogarea prevăzută la alin. (1) se aplică exclusiv pe durata modulului I al anului școlar elevilor clasei a X-a cuprinși în grupul-țintă.

(3) Începând cu modulul II, toate evaluările se consemnează în catalog, cu respectarea numărului minim de note și a celorlalte cerințe prevăzute de regulamentul-cadru pentru încheierea situației școlare anuale.

Art. 7. — Prevederile art. 4 și 5 nu afectează parcurgerea integrală a planurilor-cadru de învățământ, desfășurarea examenului național de bacalaureat și nici drepturile elevilor prevăzute de reglementările în vigoare, inclusiv dreptul la transfer și la recunoașterea integrală a situației școlare.

Art. 8. — Prevederile referitoare la contextele specifice de organizare și desfășurare a procesului educațional în unitatea de învățământ prevăzută la art. 1 se cuprind în regulamentul de organizare și funcționare elaborat de aceasta, cu respectarea reglementărilor în vigoare și, în mod exclusiv, în limitele derogărilor stabilite la art. 4 și 5.

Art. 9. — Unitatea de învățământ prevăzută la art. 1 documentează normativ și metodologic bunele practici manageriale, curriculare, financiare și de resurse umane rezultate din pilotare și le transmite Ministerului Educației și Cercetării sub forma unui raport anual, respectiv sub forma unui raport final, în termen de cel mult două săptămâni de la încheierea cursurilor aferente fiecărui an școlar, respectiv de la finalizarea perioadei de pilotare.

Art. 10. — Direcția generală pentru implementare PNRR, Direcția generală echitate și performanță în învățământul preuniversitar, Inspectoratul Școlar Județean Hunedoara și unitatea de învățământ prevăzută la art. 1 duc la îndeplinire prevederile prezentului ordin.

Art. 11. — Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

Ministrul educației și cercetării,

Mihai Dimian

București, 31 august 2026.

Nr. 5.556.

ABONAMENTE LA PUBLICAȚIILE OFICIALE PE SUPORT FIZIC

— Prețuri pentru anul 2026 —

Nr. crt.	Denumirea publicației	Valoare (TVA 11% inclus) — lei		
		12 luni	3 luni	1 lună
1.	Monitorul Oficial, Partea I	3.360	930	340
2.	Monitorul Oficial, Partea I, limba maghiară	3.980		370
3.	Monitorul Oficial, Partea a II-a	5.975		545
4.	Monitorul Oficial, Partea a III-a	1.145		130
5.	Monitorul Oficial, Partea a IV-a	4.570		420
6.	Monitorul Oficial, Partea a VI-a	4.250		395
7.	Monitorul Oficial, Partea a VII-a	1.470		145

NOTĂ:

Monitorul Oficial, Partea I bis, se multiplică și se achiziționează pe bază de comandă.

Pentru comenzi, accesați www.monitoruloficial.ro, Magazin online, Monitorul Oficial — apariții și abonamente.

ABONAMENTE LA PRODUSELE ÎN FORMAT ELECTRONIC

— Prețuri pentru anul 2026 —

Produs	Abonamentul FLEXIBIL (Monitorul Oficial, Partea I + alte 3 părți ale Monitorului Oficial, la alegere)													
	Lunar							Anual*						
	Online/ Monopost	Rețea 5	Rețea 10	Rețea 20	Rețea 25	Rețea 100	Rețea 300	Online/ Monopost	Rețea 5	Rețea 10	Rețea 20	Rețea 25	Rețea 100	Rețea 300
AutenticMO	80	180	275	385	450	1.070	2.345	725	1.810	2.490	3.700	4.525	10.860	23.880
ExpertMO	135	330	495	660	815	1.945	4.275	1.285	3.195	4.400	6.400	7.985	19.160	42.140

Produs	Abonamentul COMPLET (Monitorul Oficial, Partea I + toate celelalte părți ale Monitorului Oficial)													
	Lunar							Anual*						
	Online/ Monopost	Rețea 5	Rețea 10	Rețea 20	Rețea 25	Rețea 100	Rețea 300	Online/ Monopost	Rețea 5	Rețea 10	Rețea 20	Rețea 25	Rețea 100	Rețea 300
AutenticMO	90	215	325	440	535	1.285	2.810	835	2.090	2.880	4.180	5.215	12.510	27.515
ExpertMO	160	395	595	825	985	2.345	5.145	1.555	3.885	5.340	7.800	9.705	23.280	51.210

Colecția Monitorul Oficial în format electronic, oricare dintre părțile acestuia	160 lei/an
--	------------

Prețurile sunt exprimate în lei și conțin TVA.

Mai multe informații puteți găsi pe site-ul www.expert-monitor.ro, unde puteți aplica online comanda.

* Tarifele anuale se aplică pentru comenzile online efectuate până la 31 ianuarie 2026.

EDITOR: PARLAMENTUL ROMÂNIEI — CAMERA DEPUTAȚILOR



„Monitorul Oficial” R.A., Str. Parcului nr. 65, sectorul 1, București; 012329
C.I.F. RO427282, IBAN: RO55RNCB0082006711100001 BCR
și IBAN: RO12TREZ7005069XXX000531 DTCPMB (alocat numai persoanelor juridice bugetare)
Tel. 021.318.51.29/150, fax 021.318.51.15, e-mail: marketing@ramo.ro, www.monitoruloficial.ro
Relații cu publicul: șos. Panduri nr. 1, bloc P33, sectorul 5, București; 050651.
Tel. 021.401.00.73, 021.401.00.78/79/83.
Pentru publicări, încărcați actele pe site, la: <https://www.monitoruloficial.ro>, secțiunea Publicări.

